

PATVIRTINTA
Kauno Vaišvydavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-8

KAUNO VAIŠVYDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno Vaišvydavos pagrindinė mokykla priklauso Kauno miesto Panemunės seniūnijai, kurioje yra 1 gimnazija, 1 licėjus, 1 pagrindinė mokykla, 2 pradinės mokyklos, 5 darželiai.

Kauno Vaišvydavos pagrindinėje mokykloje nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. 1-8, 10 klasėse mokosi 119 mokinių, o ikimokyklinėje grupėje ugdoma 12 priešmokyklinukų ir 35 lopšelio- darželio grupių vaikai.

Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė - ekonominė padėtis yra vidutinė. 2019-2020 m. m. 16 mokinių (15 proc.) nemokamai maitinami, 19 mokinių (16 proc.) auga daugiavaikėse šeimose. 24 vaikai (21 proc.) auga nepilnose šeimose (tėvai išsiskyrę), trys vaikai našlaičiai (vienas iš tėvų miręs), 6 mokiniai (5 proc.) auga su seneliais arba su vienu iš tėvų, nes tėvai (vienas iš tėvų) dirba užsienyje. Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų yra 3 (2,5 proc.), 19 mokinių (15 proc.) yra specialiųjų mokymosi poreikių ir jiems teikiama papildoma pagalba, 1 mokinys (0,8 proc.) yra globojamas.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita priešmokyklinėje grupėje/darželio grupėse ir 1-4, 5-8, 10 klasėse.

Mokinių skaičiaus mažėjimas, didėjimas

2017	2018	2019	Kaitos tendencijos
-7 proc.	-17 proc. * (be 10 klasės)	1proc. * (be 9 klasės)	Mokinių skaičius stabilizavosi

* Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. liepos 24 d. sprendimu Nr. T-389 (3 priedas) neformavome 10 klasės.

* Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. T-348 (3 priedas) neformavome 9 klasės.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje

2017	2018	2019
14,2	13,1	13,2

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes

Klasių grupės	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Priešm. gr./ darželio gr.	14,5	15,2	15,2
1 - 4 kl.	15,3	11	12,8
5 - 8 kl.	16,3	15	14
10 kl.	8	16	12

2019 m. rugsėjo 2 d. duomenimis mokykloje buvo ugdoma 47 ikimokyklinukai (iš jų 12 priešmokyklinukų) trijose ugdymo grupėse, kurios yra sukomplektuotos optimaliai.

Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. mokyklai taikoma pakraščio mokyklos MK apskaičiavimo metodika, pagal kurią 1-10 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis yra 15 (taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai) pagal LR Vyriausybės nutarimą 2001 m. birželio 27 d. Nr. 785. Nepaisant to, pradinėse klasėse ir dalyje vyresniųjų klasių mokinių skaičius neatitinka Mokymo lėšų rekomendacijų (2019 m. rugsėjo 2 d. duomenimis mokykloje buvo 18 tuščių mokymosi vietų).

3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

10 klasės mokinių skaičius mokslo metų gale	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
-	-	-

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis 2019-2020 m.m.

	Mokinių skaičius	Proc.
Iš viso BUM mokinių*	119	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	49	41,18
Dalyvauja Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	7	5,88
Dalyvauja Formalųjų švietimą papildančio ugdymo programose	3	2,52
Lanko BUM būrelius	85	71,43
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	93	78,15

* Neįtraukiami ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių vaikai.

Mokinių, dalyvaujančių NVŠ programose arba lankančių BUM būrelius dalis, lyginant su 2018-2019 m.m., išlieka stabili, o lankančių mokyklos būrelius padidėjo 2 proc.

5. Mokinių lankomumo duomenys

Metinė lankomumo suvestinė	2017-2018	2018-2019
Praleista pamokų	8210	6856

Tenka vienam mokiniui	58,7	57,1
Praleista nepateisintų pamokų	1448	1180
Tenka vienam mokiniui	10,2	10

Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų sumažėjo 0,6 pamokos, 0,2 pamokos sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, skaičius.

	2018-2019	2019-2020
Iš viso dirba pedagogų	29	33
Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	29	32
Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	29	32
Turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją (proc.)	100	97

7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis sudaryta 2015 m. rugsėjo 23 d. sutarties Nr. 8SUN-79.

8. Mokykla turi higienos pasą.

9. Mokykloje atliktas energetinis auditas.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Savijautos rodiklių analizė

	4 klasė			
	2018	2019	Pokytis	Skirtumas lyginant su miestu
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	-0,96	0,73	+ 1,69	+ 0,49
Mokyklos klimato rodiklis	0,5	1,09	+ 0,59	+ 0,78
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	-0,1	0,59	+ 0,69	+ 0,44
Mokėjimo mokyti rodiklis	0,8	1,16	+ 0,36	+ 0,87

	6 klasė			
	2018	2019	Pokytis	Skirtumas lyginant su miestu
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,10	0,28	+ 0,18	+ 0,1
Savijautos mokykloje rodiklis	- 0,08	0,67	+ 0,75	+ 0,47
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	- 0,41	-0,17	+ 0,24	- 0,29
Mokyklos kultūros rodiklis	-0,43	0,46	+ 0,89	+ 0,26
Mokėjimo mokyti rodiklis	0,11	0,33	+ 0,22	+ 0,13

Visi 4 klasės mokinių savijautos rodikliai lyginant su 2018 m., žymiai pagerėjo NMPP klausimyno rezultatais labai ryškus pridėtinės vertės šuolis (+1,69). Aukštas mokyklos klimato rodiklis (0,59), kaip ir mokėjimo mokytis rodiklis (1,16). Ypač džiugina patyčių nebuvimas, stebime didžiulį postūmį aukštyne (+1,69). Lyginant mokyklos ir miesto rodiklius, visi rodikliai aukštesni nei mieste.

6 klasės NMPP klausimyno duomenys rodo ryškų rodiklių pagerėjimą. Pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,10 2018 m. pasiekė 0,28 standartizuoto rodiklio 2019 m. Džiugina savijautos rodiklis (0,67). Ypač pakilo mokyklos kultūros rodiklis, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą taip pat galima išskirti kaip stipriąją mokyklos veiklos sritį. Patyčių situacija 6 klasėje išlieka labiausiai problemiška sritimi, nors ši sritis gerokai pagerėjo, (t.y. sumažėjo 0,24 standartizuoto rodiklio lyginant su 2018 m.). Taigi, visi 2019 m. savijautos rodikliai 6 klasėje yra šiek tiek aukštesni nei miesto ir šalies vidurkiai, išskyrus patyčių situaciją, kurios vertė artima šalies ir žemesnė Kauno vidurkiui. **Mokykla įvykdė Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje STRAPIS (toliau STRAPIS) planuotas bendruomenės saugumo užtikrinimo, mažinant patyčias, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą, reikšmes.**

Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau- VGK) veiklos prioritetas buvo – bendruomenės telkimas ugdant mokinių saugią elgseną ir prevencija prieš smurtą ir patyčias, kitokį žeminantį elgesį. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių socialinių įgūdžių formavimui. Svarbi VGK funkcija – švietimo pagalbos mokiniams teikimas, vykdant ankstyvąjį mokinių ugdymosi sunkumų įvertinimą ir teikiant kvalifikuotą pagalbą.

VGK per 2019 m. surengė 12 posėdžių, kurių metu teikė pagalbą elgesio, lankomumo, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, konsultavo tėvus bei auklėtojus.

2019 m. VGK siūlymu mokykla įgyvendino prevencines programas:

1. „Friends“- 3-9 kl., visa mokyklos bendruomenė (mokytojai, darbuotojai, tėvai);
2. „Zipio draugai“-2 kl.;
3. „Obuolio draugai“- 3 kl.;
4. „Įveikime kartu“- 4 kl.;
5. Seminaras mokytojams „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“.

Sudaryti klasių ir mokyklos socialiniai pasai teikia informaciją vaiko gerovės specialistams apie klasės ir mokyklos socialinių situacijų bei šeimos problemas ir įpareigoja specialistus kryptingai teikti kokybišką socialinę – pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.

Mokykla, remdamasi Mokinių klausimyno duomenis, įvertino aplinkos situaciją, bendruomenės narių tarpusavio santykių būklę. Atlikta analizė rodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs 86 proc. ketvirtokų ir 100 proc. šeštokų. 4 klasės rodiklis didesnis už šalies 1 proc., o 6 klasės-18 proc. Mokykloje patinka būti 86 proc. ketvirtokų, šalyje – 83 proc. ir 92 proc. šeštokų, šalyje -65 proc. Kad patinka mokytis savo mokykloje tvirtina 86 proc. ketvirtokų (šalyje- 90 proc.) ir 92 proc. šeštokų (šalyje- 85 proc.). Kad mokiniai mokykloje laikosi nustatytos tvarkos tvirtina 75 proc. šeštokų, šalyje su tuo sutinka 52 proc. šeštokų. Kitų mokinių mėgstamas 92 proc. šeštokų (šalyje- 80 proc.), mokykloje nesijaučia vienišas nė vienas šeštokas (šalyje taip jaučiasi 12 proc. šeštos klasės mokinių).

Visi šeštokai tvirtina, kad mokytojai juos gerbia. Kad jo nuomonė yra svarbi, teigia 75 proc. 6 klasės mokinių (šalyje atitinkamai- 57 proc.). Apie tai, kad mokiniai draugiški, ir padeda vienas kitam sako 92 proc. šeštokų. Dažni konfliktai vis dėlto vargina trečdalį šeštokų (33,3 proc.), (šalyje -36 proc.).

Iš mokykloje atlikto tyrimo apie patyčių mastą paaiškėjo, kad dažniausios patyčios yra ignoravimas ir nebendravimas. Tai nurodė 32 proc. apklaustų 5-8 kl. mokinių, toliau būtų grasinimai (29 proc.), stumdymas (28 proc.), pravardžiavimas (22 proc.). Kartą per savaitę grasinama 3 proc. mokinių, o keletą kartų per savaitę yra apkaltinami 8 proc. mokinių. Labai saugiai mokykloje jaučiasi 39 proc., saugiai 29 proc., kartais saugiai, kartai nesaugiai 31 proc., nesaugiai 5 proc., visiškai nesaugiai nesijaučia nė vienas apklaustųjų. Kad niekada nesityčioja iš kitų, nurodė 74 proc. mokinių. Visada stabdo patyčias 68 proc. mokytojų, kartais- 22 proc. Mokinių nuomone 10 proc. mokytojų nereaguoja į patyčias.

2.2. Pasiekimų analizė

NMPP rezultatai

	4 klasė			
	2018	2019	Pokytis	Skirtumas lyginant su miestu
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,01	1,48	+1,47	+ 0,41
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,49	1,58	+1,09	+ 0,29
Standartizuoti rašymo testo taškai	-0,14	0,98	+1,12	+ 0,33
Standartizuoti pasaulio pažinimo taškai	0,42	1,96	+1,52	+ 0,47

	6 klasė			
	2018	2019	Pokytis	Skirtumas lyginant su miestu
Standartizuoti matematikos testo taškai	-0,08	0,69	+0,77	- 0,13
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,47	1,08	+0,61	+ 0,18
Standartizuoti rašymo testo taškai	-0,08	0,84	+1,52	- 0,19

	8 klasė	
	2018	2019
Standartizuoti matematikos testo taškai (2018)/ Matematikos pasiekimų įvertinimai MTT taškais (2019)	0,61	550
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,21	
Standartizuoti rašymo testo taškai	-0,33	
Standartizuoti gamtos mokslų testo taškai (2018)/ Gamtos mokslų pasiekimų įvertinimai MTT taškais (2019)	0,48	534
Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai	0,20	

Tiek 4, tiek 6 klasės standartizuoti visų dalykų testų taškai, lyginant su 2018 m., ženkliai padidėjo. Tai sietina ir su mokykloje priimtais susitarimais dėl pasiekimų gerinimo.

4 klasės standartizuoti taškai pagal mokomuosius dalykus nuo 0,29 (skaitymas) iki 0,47 (pasaulio pažinimas) yra aukštesni už Kauno mokyklų standartizuotų taškų vidurkius.

6 klasės standartizuoti taškai, lyginant su miestu pagal mokomuosius dalykus, aukštesni skaitymo, tačiau šiek tiek žemesni matematikos ir rašymo. Vis dėlto džiugina, kad 6 klasėje 33,3 proc. mokinių matematikos testą atliko aukštesniu lygiu, o 41,7 proc. mokinių- pagrindiniu lygiu, rašymo- 16,7 proc. mokinių- aukštesniu lygiu, 66,7 proc.- pagrindiniu lygiu. .

Mokyklos 2019 m. 4 kl. ir 6 kl. NMPP rezultatų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis yra aukštesnė už skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimus iš visų dalykų.

Mokyklos 8 klasės mokinių matematikos NMPP pagal pasiekimų grupes, 3-ią grupę (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) pasiekė 55,6 proc., o 4-ą grupę (aukštesnieji pasiekimai) pasiekė 22,2 proc. mokinių. Gamtos mokslų atitinkamai- 3-ią grupę 77,8 proc. mokinių, 4-ą- 11,1 proc. mokyklos aštuntokų.

Lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimus MTT taškų, vidurkiu, mokyklos aštuntokų matematikos pasiekimai yra aukštesni, jie įvertinti 550 taškų. Iš

gamtos mokslų NMPP testo 8 kl. mokiniai surinko 534 MTT taškus. Jų pasiekimai taip pat aukštesni už skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių gamtos mokslų pasiekimus.

8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis siekė 70 proc., t. y. 20 proc. daugiau, negu planavome. Duomenys pateikti STRAPIS sistemoje.

2.3. Mokyklos veiklos rodiklių pagrindimas

Mokyklos 2020 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 metų strateginiu planu. Mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano planuojami rezultatai bei rezultato vertinimo kriterijai atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2018-2020 metams Sumanios ir pilietiškios visuomenės ugdymo programoje numatytus tikslus ir efekto vertinimo kriterijus.

2.4. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir 2019 m. finansinių prioritetų realizacija

2.4.1. Iš patalpų nuomos (7101) – 1500,00 Eur.

Panaudota: 1395,00 Eur – remonto išlaidoms. Nepanaudotą lėšų likutį planuojama panaudoti 2019 metais.

2.4.2. Iš įmokų už išlaikymą darželyje (7301) – 11800,00 Eur.

Panaudota: 8000,00 Eur - už maitinimą darželio grupėse; 373,00 Eur – patalynei; 1598,00 Eur – kitoms prekėms ir paslaugoms. Nepanaudotą lėšų likutį panaudosime 2019 metais.

2.4.3. Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų 2018, 2019 m. gauta – 3101,66 Eur, lėšos nepanaudotos.

2.4.4. Savivaldybės lėšos (5101) – 246671,00 Eur.

Priemonė **02.01.01.123** – 233300,00 Eur.

Panaudota: darbuotojų atlyginimams – 165961,00 eur; soc. draudimui – 2189,00 Eur; socialinė parama – 5500,00 Eur; mityba – 800,00 Eur; medikamentams – 100,00 Eur; ryšių paslaugoms – 2500,00 Eur; transporto paslaugoms – 720,00 Eur; aprangai ir patalynei – 450,00 Eur; remonto išlaidos – 3474,00 Eur; kvalifikacijos kėlimui – 395,00 Eur; šildymui – 17100,00 Eur; elektros energijai – 5200,00 Eur; vandentiekiiui ir kanalizacijai – 958,00 Eur; šiukšlių išvežimui – 1300,00 Eur; informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 11779 Eur; kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 30.1-9276 Eur; 30.2-4098 Eur; darbdavių socialinė parama – 1500,00 Eur.

Priemonė **02.01.01.001**(remonto darbai) – 11875,00 Eur.

Priemonė **02.02.02.021** (mokymas plaukti) - 1496,20 Eur

2.4.5. Mokymo lėšos (41) – 336188,00 Eur.

Panaudota: darbuotojų atlyginimams 324595,00 Eur; soc. draudimui – 4806,00 Eur; kvalifikacijos kėlimui -1665,00,00 Eur; informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 523,00 Eur; kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 30.1-3158 Eur; 30.2-541 Eur; darbdavių socialinė parama – 900,00 Eur .

2.6. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1 tikslas - Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant aukštesnius NMPP pasiekimus, įskaitant ir SUP mokinius, įgyvendinti Visos dienos mokyklos (VDM) modelį, siekti mokinių skaičiaus augimo, naudojant mokymo lėšas</p>	<p>5-9 kl. 3 proc. padaugės mokinių, kurių bendras mokymosi vidurkis yra 7 ir daugiau balų. 4 kl. 5 proc. padaugės mokinių, NMPP atlikusių aukštesnioju lygiu, 8 proc. padaugės mokinių, bent vieną testą atlikusių aukštesnioju lygiu. 6 kl. NMPP kokybės rodiklis pagerės vidutiniškai 5 proc. 8 kl. NMPP gamtos mokslų testo kokybė sieks 85 proc. Patenkinamą lygį pasieks 35 proc. SUP mokinių. 90 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM, 15 proc. daugiau mokinių atliks namų darbus.</p>	<p>5-9 kl. mokinių, kurių mokymosi vidurkis 7 ir daugiau balų, buvo 63,8 proc., tai yra 3,5 proc. daugiau (buvo 60,3 proc.). Didžiausią pažangą padarė 8 kl. mokiniai. 4 kl. aukštesnioju lygiu matematikos NMPP testų atliko 75 proc. mokinių, skaitymo 50 proc., rašymo 50 proc., pasaulio pažinimo 75 proc. mokinių, o praeitais metais matematikos NMPP aukštesnioju lygiu atliko 10 proc. 4 kl. mokinių (+65 proc.), skaitymo 15,8 proc.(+34,2 proc.), rašymo nebuvo nė vieno (+50 proc.), pasaulio pažinimo 16,7 proc.(+58,3 proc.). Bent vieną testą aukštesnioju lygiu atliko 75 proc. 8 kl. mokinių (buvo 30 proc. (+45 proc.)). 6 kl. NMPP matematikos testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu parašė 75 proc. mokinių, skaitymo - 92 proc., o rašymo- 83,4 proc. mokinių. Lyginat su praeitais metais matematikos NMPP kokybės rodiklis pakilo 6 proc., skaitymo-1,8 proc., rašymo -52 proc. 8 kl. mokinių el.</p>	<p>5-9 kl. 5 proc. padaugės mokinių, kurių bendras mokymosi vidurkis yra 7 ir daugiau balų. 4 kl. 8 proc. padaugės mokinių, NMPP atlikusių aukštesnioju lygiu, 10 proc. padaugės mokinių, bent vieną testą atlikusių aukštesnioju lygiu. 6 kl. NMPP kokybės rodiklis pagerės vidutiniškai 8 proc. 8 kl. NMPP gamtos mokslų testo kokybė sieks 88 proc. Patenkinamą lygį pasieks 40 proc. SUP mokinių. 95 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM, 20 proc. daugiau mokinių atliks namų darbus.</p>

		<p>NMPP gamtos mokslų testo kokybė siekė 89 proc. Patenkinamu ir pagrindiniu lygiu NMPP parašė vienas SUP mokinys. 92 proc. 1-4 kl. mokinių lankė VDM, 17 proc. daugiau mokinių atlieka namų darbus (tyrimo „Namų darbų atlikimas“ duomenys).</p>	
<p><i>Komentaras:</i> 1 tikslo - Tikslo įgyvendinimo rezultatus vertinime labai gerai. Žymiai pagerėjo 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP pasiekimai. Pakilo 5-9 klasių mokinių mokymosi kokybė (padidėjo 3,5 proc.). Skaičius mokinių, atlikusių testus aukštesniu lygiu 8 kl. siekė 75 proc. SUP mokiniai sėkmingai dalyvavo NMPP. Įvykdėme STRAPIS rodiklius. Teigiamus pokyčius įtakojo priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos tiek pradinio, tiek pagrindinio ugdymo koncentrų gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Organizuoti 5 klasės mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimai, individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas 8 klasės mokinių gamtos mokslų pamokose, gamtos ir technologinių mokslų priemonių taikymas pamokose, gamtamokslinio NŠ būrelio „Gudročių klubas“ veikla, o taip pat ženkliai pagerėjo savijautos rodikliai, produktyvi VDM veikla, ypač lemianti kokybišką namų darbų atlikimą. Visa tai sudarė objektyvias sąlygas pagerinti ugdymosi kokybę, užtikrinant aukštesnius NMPP pasiekimus.</p>			
<p>2 tikslas – Gerinti mokinių emocinę savijautą, fizinį aktyvumą bei sveikatinimą, skatinti bendruomeniškumą, tęsti ankstyvąją individualizuotą švietimo pagalbą, vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją, naudojant mokymo lėšas</p>	<p>Prevencinėje programoje „Friends“ dalyvaus 75 proc. mokinių. Programoje „Obuolio draugai“ dalyvaus 100 proc. 3 kl. mokinių, programoje „Įveikiame kartu“ - 100 proc. 4 kl. mokinių. 30 proc. mokytojų dalyvaus programoje „Friends“, 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. 5-9 kl. mokiniai dalyvaus viename sveikatinimo projekte Kauno</p>	<p>Įgyvendintos dvi prevencinės programos. Programoje „Friends“ dalyvavo 76 proc. 3-9 kl. mokinių. Kitose programose: „Zipio draugai“, „Gyvai“, „Obuolio draugai“ dalyvavę 2-4, 6-7 klasių mokiniai ugdėsi neigiamas nuostatas į patyčias, tobulino socialinę ir emocinę kompetencijas. 80 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. 5-9 kl. mokiniai dalyvavo ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte</p>	<p>Įgyvendintos dvi prevencinės programos: Prevencinėje programoje „Friends“ dalyvaus 80 proc. mokinių. Žalingų įpročių prevencinėje programoje „Gyvai“ dalyvaus 6-7 kl. mokiniai. Įgyvendintos programos 3-4 kl. mokiniams, tačiau ir 2 kl. mokiniams programa „Zipio draugai“. 50 proc. mokytojų dalyvaus programoje „Friends“, 80 proc. tobulins kompetencijas seminare „Vaikų</p>

	mieste. SUP mokiniai dalyvaus viename sveikatinimo projekte, skirtame SUP mokiniams. VGK sisteminga veikla, nustatanti mokymosi sunkumus ir priemones sunkumams šalinti	„Sveikatiada“, taip pat trumpalaikiuose projektuose bendradarbiaujant su Kauno Visuomenės sveikatos biuru, Marių klinika sveikos gyvensenos, žalingų įpročių tematika. SUP mokiniai dalyvavo 3 Kauno miesto projektuose. 12 mokinių atlikti SUP pradiniai vertinimai ir bendraujant su PPT 19 SUP mokinių pritaikytos ugdymo programos, parengti švietimo pagalbos planai.	emocinio intelekto ugdymas“5-9 kl. mokinių dalyvavimas dvejuose sveikatos ugdymo projektuose. SUP mokiniai dalyvaus viename projekte, skirtame SUP mokiniams, kitame – skirtame sveikatinimui. Atliekami SUP vertinimai ir teikiama pagalba kiekvienam, kam ji reikalinga.
<i>Komentaras:</i> 2 tikslo – Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai. 76 proc. mokinių dalyvavo prevencinėje patyčių ir kitokio žeminančio elgesio programoje „Friends“. Patyčių mastas mokykloje sumažėjo, tai patvirtina NMPP ir „Friends“ mokymų programos ataskaita. NMPP ataskaitoje patyčių situacija 4 kl. 0,59 standartizuoto taško, 6 kl. taip pat sumažėjo patyčių 0,24 standartizuotu tašku. Mokyklos bendruomenei 2019 m. buvo pristatyti „Friends“ prevencinės programos apklausos rezultatai, kurie atskleidė, kad mokykloje patyčių per metus sumažėjo daugiau kaip 10 proc., patyčių patiria ne daugiau kaip 20 proc. mokinių. Saugiai mokykloje jaučiasi 87 proc. ketvirtokų ir 100 proc. šeštokų. Vienišu nesijaučia nė vienas šeštokas.			
3 tikslas – Kurti patrauklios, šiuolaikiškos mokyklos įvaizdį, suremontuojant I aukšto grindis, įrengiant pradinėms klasėms kompiuterių klasę, išgriauti senus laiptus, pakeisti kabinetų duris ir suremontuoti sporto salės stogą bei įteisinti naujus statinius registrų centre	Įsigyti 15 nešiojamų kompiuterių pradinukams. I aukšto grindų remontas, kabinetų durų keitimas. Naujų statinių įteisinimas.	Įrengta nešiojamų kompiuterių klasė pradinukams su įkrovimo spinta, multimedija. Suremontuotos I aukšto grindys, pakeistos kabinetų durys, išgriauti seni laiptai. Įteisinti seni ir nauji statiniai registrų centre.	Nešiojamų kompiuterių klasė pradinukams su įkrovimo spinta, multimedija. Suremontuoti I aukšto grindis, sporto salės stogą, pakeisti kabinetų duris, išgriauti senus laiptus. Įteisinti senus ir naujus statinius registrų centre.
<i>Komentaras:</i> 3 tikslo - Tiksle numatytos priemonės įvykdytos 90 proc. Mokyklai liko suremontuoti sporto salės stogą. Savivaldybės lėšomis pilnai įrengta nešiojamų kompiuterių klasė pradinukams su įkrovimo spinta, multimedija. Suremontuotos I aukšto grindys, pakeistos kabinetų durys, išgriauti seni laiptai. Įteisinti seni ir nauji statiniai registrų centre.			

2.7. Plačiojo įsivertinimo išvados

2019 m. Kauno Vaišvydavos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267).

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos rodikliai
2.1. 2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	4.1.2. Lyderystė	2.2.1.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas
2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai	2.2.1.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2.3.1.Mokymasis
2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas	2.3.1.Mokymasis	
4.2.2.Bendravimas su tėvais	3.2.2.Mokymasis virtualioje aplinkoje	

Atlikus mokinių, tėvų ir mokytojų apklausą, išryškėjo mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai.

Privalumai (vidurkiai):

- 2.1. 2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 3,3;
- 2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai – 3,1;
- 2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas - 3,1;
- 4.2.2.Bendravimas su tėvais – 3,1.

Trūkumai (vidurkiai):

- 4.1.2. Lyderystė – 2,7;
- 2.2.1.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - 2,8;
- 2.3.1.Mokymasis – 2,8 ;
- 3.2.2.Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,8.

2.8. Giluminio įsivertinimo išvados

Mokinių, tėvų, mokytojų apklausa vyko naudojantis www.iqesonline.lt sistema. Darbo grupė parengė aktualų klausimyną ir atliko apklausą, apdorojo tyrimo duomenis.

2019 m. m. mokykloje buvo tirta:

Pasiekimai ir pažanga (mokinio pasiekimai ir pažanga; mokyklos pasiekimai ir pažanga).

Išanalizavus duomenis pateikiamos išvados:

43-70 proc. mokinių mano, kad yra savarankiški, jiems puikiai sekasi naujus dalykus susieti su tuo, ką jau žino. Išanalizavus žemiausias vidutines vertes, paaiškėjo, kad 18 proc. nesimokytų, jei mokslas nebūtų privalomas, vadinasi, šie mokiniai neturi stiprios mokymosi motyvacijos.

53 proc. mokinių moka mokytis. 7 proc. sunkiai supranta pagrindines teorijas ir principus.

62 proc. mokytojų teigia, kad daugiausia dėmesio mokykloje skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui. Išanalizavus žemiausias vidutines vertes, 11 proc. mokytojų teigia, kad jiems sunkiai sekasi mokytis mokinius planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

45 proc. mokytojų teigia, kad mokykla teikia tikrai kokybišką išsilavinimą. 12 proc. mano, kad mažai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.

50 proc. tėvų patenkinti vaiko mokymosi rezultatais, jie teigia, kad mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui efektyviai naudoti savo laiką. Išanalizavus žemiausias vidutines vertes, matoma, kad 12 proc. tėvų teigimu, mažai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.

48 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje vaikas turi visas galimybes išmolti tai, ko reikia. 4 proc. mano, kad mažai dėmesio skiriama mokinių mokymui kelti tikslus ir jų siekti.

Iš dokumentų analizės ir pokalbio su klasės vadovais bei dalykų mokytojais, administracija, pastebėta, kad mokykla turi aiškią pažangos fiksavimo, analizavimo sistemą. Mokinių pasiekimai (kontroliniai darbai, signaliniai ir pusmečių pažymiai, standartizuoti testai) analizuojami per pamokas, klasių valandėlių metu, metodinėse grupėse, pedagogų posėdžių, tėvų susirinkimų (individualių pokalbių) metu, numatomi pokyčiai ir būdai.

47 proc. mokinių mano, kad mokykloje yra geros galimybės išmolti tai, ko jiems reikia. 18 proc. mokinių nesutinka, kad mokykla tinkamai parengia juos tolimesniam mokymuisi. 64 proc. mokinių žino ir supranta savo teises ir pareigas. 10 proc. mokinių sunkiai sekasi dirbti grupėje su klasės draugais.

82 proc. mokytojų teigia, kad mokinių pažanga yra pastebima ir įvertinama. 12 proc. mokytojų nesutinka, kad pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę. 60 proc. mokytojų mano, kad pakankamai dėmesio skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui. 10 proc. – mokykloje galėtų būti daugiau dėmesio skiriama mokinių kultūrinio išprusimo ugdymui.

51 proc. tėvų teigia, kad mokykla tinkamai parengia mokinius tolimesniam mokymuisi. 8 proc. tėvų mano, kad nepakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti laiką. 56 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje pakankama dėmesio skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui. 12 proc. teigia, kad mokykloje daugiau dėmesio galėtų būti skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui.

Rekomenduojama:

1. Sutelkus bendras administracijos, pedagogų, pagalbos specialistų jėgas ir daugumą bendravimo su tėvais formų (e-dienynas, telefoniniai ir individualūs pokalbiai, susirinkimai, konsultacijos ir kt.) siekti, kad kuo daugiau tėvų aktyviai ir kryptingai ištrauktų į bendradarbiavimą su mokykla, sutartų dėl bendrų tikslų ir paskatintų mokinio sėkmę mokykloje.

2. Mokytojai turėtų didesnę dėmesį pamokoje skirti mokiniui: fiksuoti pažangą, nuolat grįžti prie nesuprastų ar neišmokyty dalykų, būti atidiems kiekvienam mokiniui.

3. Orientuotis ne tik į puikiai besimokančius, bet ir silpniau besimokančius mokinius.

4. Susitarti dėl pagalbos suteikimo įvairių sunkumų turintiems mokiniams ir tiems, kurie dėl įvairių priežasčių praleido dalį pamokų.

2.9. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

2019 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitos institucijos nevertino.

III. 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Išanalizavus 2019 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimo vertinimą, akivaizdu, kad mokykla tiek pirmąjį, tiek antrąjį ir trečiąjį tikslus įgyvendino. Ypač akcentuotina, kad pasiekėme žymiai aukštesnius 2, 4, 6 ir 8 klasių NMPP rezultatus. Džiugina tai, kad bent vieną testų aukštesniu lygiu atliko 75 proc. 8 klasės mokinių, o 4 kl. matematikos NMPP testų aukštesniu lygiu atliko 75 proc. mokinių. Ryškūs savijautos rodiklių pokyčiai, sukuriama aukšti pridėtinės vertės rodikliai.

Pirmasis mokyklos veiklos tikslas: „**Gerinti ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant mokytojų asmeninį veiksmingumą, įgyvendinant STRAPIS rodiklius, naudojant mokymo lėšas**“, formuluojamas remiantis Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 m. strateginiu veiklos planu bei Kauno Vaišvydavos pagrindinės mokyklos 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu, taip pat mokyklos plačiojo įsivertinimo išvadomis, mokinių ir jų tėvų apklausų apie mokyklos veiklą rezultatais. Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programoje akcentuojamas ugdymo kokybės gerinimas. Gerėjanti ugdymo kokybė siejama su mokinių pasiekimais, pastangomis mokantis, vertybinėmis nuostatomis, mokymosi įgūdžiais bei išmatuojamais diagnostinio vertinimo rezultatais.

Realiai vertindami situaciją ir sutikdami su Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. T-348, nutarėme nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoti 9 klases ir tapti progimnazija (1-8 klases) su ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėmis.

Švietimo įstaiga, siekdama įgyvendinti strateginio plano 2019-2021 metams 2 –ąją tikslą „Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, gerinti mokinių emocinę savijautą ir aktyvinti fizinę veiklą, naudojant mokymo lėšas“, pažangos sieks atitikdama vaiko užimtumo poreikius, fiziškai aktyvi su sveikos mokyklos mikroklimato, bendruomeniškumo pokyčiais, savalaikės pagalbos teikimu kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui. 2-uoju veiklos tikslu pasirinkome „**Gerinti mokinių užimtumą, emocinę savijautą, skiepyti sveikos ir darnios gyvenamosios įgūdžius, tęsti aktyvią individualizuotą švietimo pagalbą, vykdant smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją, naudojant mokymo lėšas**“.

Mūsų pasirinktas antras tikslas grįstas giluminio plačiojo įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize ir numatytą įgyvendinti **savijautos, patyčių rodiklių pokyčio STRAPYJE reikšmėmis**.

3-iasis tikslas „**Kurti jaukią ir estetišką mokyklos aplinką, užtikrinant mokinių saugumą, sveikos gyvenamosios puoselėjimą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą**“.

Išsikeltus tikslus įgyvendinsime panaudoję mokymo lėšas, žmogiškuosius mokyklos, „Friends“ prevencinės programos, Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Akyvi mokykla“ išteklius, socialinių partnerių pagalbą (Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Kauno marių regioninis parkas, Vaisvydavos girininkija, Marių klinika, KTU licėjus, Panemunės biblioteka).

Mokykla įsipareigoju STRAPIS sistemoje numatyti strateginio veiklos plano rodiklius ir juos savalaikiai įgyvendinti.

Numatoma 2020 m. gauti lėšų:

3.1. Įstaigos pajamų lėšos - sporto salės nuoma (7101) - 1500,00 Eur.

Planuojama panaudoti: Aprūpinti mokinius reikiamu sporto ir kt. inventoriumi, bei atnaujinti jau pasenusį, įsigyti prekių remontui ir kt. prekių ugdymo aplinkų gerinimui – 1500,00 Eur.

3.1.1. Įstaigos pajamų lėšos - įmokos už išlaikymą darželio grupėse (7301) – 17500,00 Eur. Planuojama panaudoti: už maitinimą darželio grupėje – 13000,00 Eur ir 4500,00 Eur. ugdymo priemonėms.

3.2. 2 proc. paramos fondo lėšų planuojama gauti 1206 Eur. Planuojama panaudoti: klasių modernizavimui ir remontui – 1206 Eur.

3.3. Mokymo lėšos – 337995 Eur. Planuojama panaudoti pagal paskirtį neviršijant skirto asignavimų plano: IT prekėms ir paslaugoms – 983,00 Eur; mokytojų kvalifikacijai kelti –1286,00 Eur; prekėms ir paslaugoms – 30.1- 3435 Eur; 30.2-697,00 Eur; pedagoginio personalo atlyginimams – 326855,00 Eur; socialinio draudimo įmokoms - 4739,00 Eur.

3.4. Savivaldybės biudžeto lėšos – 280800,00 Eur. Planuojama panaudoti pagal paskirtį, neviršijant skirto asignavimų plano: maisto produktams – 800,00 Eur; medikamentams – 100,00 Eur; ryšių paslaugoms – 2500,00 Eur; transporto prekėms(kurui) – 900,00 Eur; aprangos ir patalynės įsigijimui – 1200,00 Eur; ilgalaikio turto remonto išlaidos – 3500,00 Eur; darbuotojų kvalifikacijai kelti – 400,00 Eur; komunalinėms paslaugoms – 32700,00 Eur; informacinių technologijų prekių įsigijimui ir paslaugoms (planšečių klasė) – 10900,00 Eur; kitoms prekėms 30.1-7600 Eur; paslaugoms (apsauga, dezinfekcija, draudimai, banko paslaugos ir kt.) – 30.2-5200,00 Eur; socialinei paramai (mokinių pavėžėjimas; g-bos išlaidos) – 6400,00 Eur; darbdavių socialinei paramai – 1000,00 Eur; . darbuotojų atlyginimams – 204630,00 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 2970,00 Eur;

IV. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - Gerinti ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant mokytojų asmeninį veiksmingumą, įgyvendinant STRAPIS rodiklius, naudojant mokymo lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tobulės ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi procesų planavimas, orientuotas į ugdytinių individualius pasiekimus ir pažangą (mokyklos duomenys).	85 proc, ikimokyklinio ugdymo mokytojų sistemingai ir tikslingai rengs ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo trumpalaikius planus, teikiant naujus planavimo metodus.	90 proc, ikimokyklinio ugdymo mokytojų sistemingai ir tikslingai rengs ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo trumpalaikius planus, teikiant naujus planavimo metodus. Planavimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
	85 proc. užtikrinta ugdymo(si) uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė, planuojama iš vaiko perspektyvos.	90 proc. užtikrinta ugdymo(si) uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė, planuojama iš vaiko perspektyvos.
	Vaiko raidą atitinkanti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio dalis sieks 75 proc.	Vaiko raidą atitinkanti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio dalis sieks 80 proc.
	50 proc. ugdytinių šeimų dalyvaus pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime.	70 proc. ugdytinių šeimų dalyvaus pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime.
	Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių vaikų tėvų dalis sieks 65 proc.	Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių vaikų tėvų dalis sieks 70 proc.
Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės).	4 klasės mokinių pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju lygiu 15 proc. mokinių, pagrindiniu 45 proc. mokinių	4 klasės mokinių pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju lygiu 20 proc. mokinių, pagrindiniu 46 proc. mokinių
Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalys) baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės).	Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigiančių mokinių pasiekimai aukštesnioju lygiu bus įvertinti 15 proc. mokinių, pagrindiniu 45 proc. mokinių.	Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigiančių mokinių pasiekimai aukštesnioju lygiu bus įvertinti 18 proc. mokinių, pagrindiniu 48 proc. mokinių.
	Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigiančių mokinių pažangumas sieks 90 proc.	Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigiančių mokinių pažangumas sieks 100 proc.
	Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigiančių mokinių PUPP išlaikys 90 proc.	Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigiančių mokinių PUPP išlaikys 100

		proc.
Pagerės NMPP testų visų dalykų rezultatai (NEC NMPP testų ataskaitos)	NMPP testų visų dalykų rezultatai bus: - antrojų –aukštesnis nei Kauno miesto vidurkis ir 5 proc. aukštesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis, - ketvirtųjų- aukštesni nei Kauno m. vidurkis ir 5 proc. aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis, - šeštųjų atitiks Kauno m. vidurkį ir 5 proc. aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis, - aštuntųjų aukštesni nei Kauno m. vidurkis ir 5 proc. aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis. 8 klasės mokinių pasiekimai pagrindiniu ir aukštesniu lygiu 45 proc.	NMPP testų 2, 4, 6, 8 klasių visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno m. vidurkis ir 5,5 proc. aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis. 8 klasės mokinių pasiekimai pagrindiniu ir aukštesniu lygiu 50 proc.
Tobulės visos dienos mokyklos (VDM) užimtumo ir ugdymosi kokybė (mokyklos duomenys).	90 proc. 1-4 klasių mokinių lankys VDM.	92 proc. 1-4 klasių mokinių lankys VDM.
	50 proc. mokymosi sunkumus patiriančių 1-4 klasių mokinių lankys VDM namų darbų klubą.	55 proc. mokymosi sunkumus patiriančių 1-4 klasių mokinių lankys VDM namų darbų klubą.
	70 proc. VDM lankančių mokinių tėvų bus patenkinti teikiamomis paslaugomis.	80 proc. VDM lankančių mokinių tėvų bus patenkinti teikiamomis paslaugomis
Sustiprės mokytojų asmeninis veiksmingumas, orientuotas į kūrybiškumą ir tikslų įgyvendinimą (mokyklos duomenys).	85 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijų kėlimo seminaruose „Nauji mokymo metodai“, „Lyderystė ir ugdymas“. 80 proc. mokytojų taikys naujus mokymo metodus.	90 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijų kėlimo seminaruose „Nauji mokymo metodai“, „Lyderystė ir ugdymas“. 85 proc. mokytojų taikys naujus mokymo metodus.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Kauno miesto 3 mikrorajono mokyklų logopedų ir spec. pedagogų metodinės veiklos projektas „Kolega-	Logopedė, spec. pedagogė	Kauno m. 3 mikrorajono logopedų metodinė grupė	01 mėn.	Švietimo pagalbos specialistų pagalba	

	kolegai“					
2	Metodinė diena „Kūrybinių metodų taikymas gamtos mokslų pamokose“	Direktorius	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	03 mėn.	Mokytojų kompetencija	
3	Mokinių tėvų tyrimas „Visos dienos mokyklos veiklos tobulinimo poreikis“	VDM koordinatorė psichologė		04 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
4	1-8, 10 klasių mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė, priemonių veiklos tobulinimui numatymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
5	Gerosios patirties mėnuo „Ugdymo uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė“ ikimokykliniame ugdyme	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
6	Logopedo ir ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos tęstinis projektas „Atvira grupė“	Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, logopedė		05 mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedės kompetencija	
7	2,4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatų analizė, priemonių veiklos tobulinimui numatymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05-06 mėn.	Dalykų mokytojų, klasių vadovų kompetencija	
8	Individualių bei grupinių kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacijų 1-8,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Visus metus	Mokytojų kompetencija	

	10 klasių mokiniams organizavimas					
9	Pradinių klasių mokinių pasiekimų patikrinimai mokslo metų pabaigoje: lietuvių kalbos, matematikos (1,3 kl.), pasaulio pažinimo (1-3 kl.), anglų kalbos (2-4 kl.)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mėn.	Metodinės grupės kompetencija	
10	5-8, 10 klasių mokinių pasiekimų patikrinimai mokslų metų pabaigoje : lietuvių kalbos (5,7 kl.), anglų kalbos (5-8,10 kl.), matematikos (5,7 kl.), istorijos (5-7, 10 kl.), geografijos (6-7,10 kl.), biologijos (5-7,10 kl.), fizikos (7,8,10 kl.)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05-06 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
11	Naujų planavimo metodų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, analizė ir refleksija	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		12 mėn. 06 mėn.	Ikimokyklinių grupių mokytojų kompetencija	
12	Mokinių pasiekimų gerinimo plano parengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		06 mėn.	Dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų kompetencija	
13	5-8, 10 klasių mokinių veiklos ir pasiekimų savianalizė, asmeninės ir	Mokyklos direktorius		06 mėn. 10 mėn.	5-8, 10 klasių vadovų kompetencija	

	socialinės pažangos ir tolimesnių mokymosi žingsnių planavimas					
14	1-8, 10 klasių mokinių mokslo metų pasiekimų patikrinimų rezultatų analizės, priemonių veiklos tobulinimui numatymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		06 mėn.	Dalykų mokytojų kompetencija	
15	Neformaliojo švietimo veiklų orientuotų į STEAM organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		09 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
16	3-5 klasių mokinių mokymosi stilių nustatymas	Psichologė		11 mėn.		
17	5 klasės mikroklimate tyrimas	Psichologė		12 mėn.		
18	1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Psichologė, soc. pedagogė		12 mėn.		
19	Paskaitų mokiniams apie jų mokymosi mokytis kompetencijos formavimąsi organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		12 mėn.	Mokytojų ir specialistų kompetencija	
20	Mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimas : lietuvių ir anglų kalbos, matematikos (2,4,6,8 kl.), pasaulio pažinimo (4 kl.), socialinių ir gamtos mokslų (6,8 kl.)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		12-01 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
21	Anglų kalbos,	Direktoriaus		Visus	Metodinė	

	lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų, socialinių ir gamtos mokslų olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas mokiniams	pavadootoja ugdymui		metus	taryba	
22	Vaiko gerovės komisijos posėdžių kartą per mėnesį bei esant reikalui mokinių mokymosi ir elgesio, lankomumo problemų sprendimo organizavimas	VGK pirmininkas		Visus metus	VGK, klasių vadovų, dalykų mokytojų kompetencija	
23	Pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams programos įgyvendinimas Visos dienos mokykloje	Direktoriaus pavadootoja ugdymui		Visus metus	VDM mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencija	
24	Bendradarbiavimo su tėvais programos įgyvendinimas Visos dienos mokykloje	VDM koordinatore		Visus metus	VDM mokytojų, tėvų kompetencija	

2 tikslas – Gerinti mokinių užimtumą, emocinę savijautą, skiepyti sveikos ir darnios gyvensenos įgūdžius, tęsti ankstyvąją individualizuotą švietimo pagalbą, vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją, naudojant mokymo lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Padidės mokinių užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje dalis (mokyklos, ŠVIS duomenys).	78 proc. mokinių užimti neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje.	80 proc. mokyklos mokinių užimti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programose arba lankys mokyklos būrelius.

	90 proc. VDM mokinių užimti neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje.	100 proc. VDM mokinių užimti neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje.
	60 proc. SUP mokinių lankys mokyklos būrelius.	65 proc. SUP mokinių lankys mokyklos būrelius.
Pozityvūs emocinės savijautos ugdymo, smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencinių programų vykdymo pokyčiai, mokytojų kompetencijų, mažinant mokinių patyčias, gilinimas (mokyklos programos vykdančių įstaigų duomenys).	75 proc. ikimokyklinės grupės (5-6 m.) vaikų dalyvaus programoje „Žipio draugai“. Patyčių pokytis 10 proc.	90 proc. ikimokyklinės grupės (5-6 m.) vaikų dalyvaus programoje „Žipio draugai“. Patyčių pokytis 10 proc.
	90 proc. ikimokyklinių grupių vaikų tėvų vaiko savijautą vertins labai gerai ir gerai.	95 proc. ikimokyklinių grupių vaikų tėvų vaiko savijautą vertins labai gerai ir gerai.
	Prevencinėje programoje „Friends“ dalyvaus 80 proc. mokinių	Prevencinėje programoje „Friends“ dalyvaus 90 proc. mokinių
	Programoje „Iveikiame kartu“ dalyvaus 90 proc. 3 kl. mokinių.	Programoje „Iveikiame kartu“ dalyvaus 100 proc. 3 kl. mokinių.
	50 proc. mokytojų tobulins kompetencijas programoje „Friends“.	60 proc. mokytojų tobulins kompetencijas programoje „Friends“.
	Mokymuose apie žalingus įpročius dalyvaus 25 proc. mokytojų.	Mokymuose apie žalingus įpročius dalyvaus 30 proc. mokytojų.
	20 proc. 5-8 kl. mokinių nurodys, kad per pastarąjį pusmetį mokykloje patyrė patyčias (esama situacija 25 proc.)	15 proc. 5-8 kl. mokinių nurodys, kad per pastarąjį pusmetį mokykloje patyrė patyčias
	Ankstyvasis mokinių ugdymosi sunkumų įvertinimas ir individualizuota pagalba (mokyklos duomenys)	VGK sisteminga veikla, nustatanti mokinių mokymosi sunkumus ir priemones sunkumams šalinti.
Formuosis veiklios ir darnios gyvensenos įgūdžiai (mokyklos duomenys)	Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos „Aktyvi mokykla“ programos įgyvendinime dalyvaus 60 proc. mokinių ir mokytojų.	Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos „Aktyvi mokykla“ programos įgyvendinime dalyvaus 70 proc. mokinių ir mokytojų.
	95 proc. mokinių bus atliktas fizinio pajėgumo nustatymo testo, naudojant standartizuotus nacionalinių pajėgumų testus.	95 proc. mokinių bus atliktas fizinio pajėgumo nustatymas, naudojant standartizuotus

		nacionalinių pajėgumų testus ir teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai pajėgumams pagerinti.
--	--	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos „Aktyvi mokykla“ įgyvendinimas (pagal fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą)	Direktorius	ŠMSM Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centras	Visus metus	Darbo grupės mokytojų kompetencijos	2 proc. paramos fondo, rėmėjų lėšos
2	Projekto „Sportas, vienijantis visuomenę: teisė gyventi sveikame mieste“ įgyvendinimas (mokymai)	Direktorius	Kauno m. savivaldybės Bayrampus savivaldybė (Turkija)	01 mėn.	Miestų bendradarbiavimo „Town Twinning“ programos lėšos	
3	Mokinių poreikių fiziniam aktyvumui pertraukų metu vertinimas.	Direktorius		01-03 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
4	Pamokos netradicinėse aplinkose, organizuotos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Kauno marių regioninis parkas	03-0,6 mėn.	Soc. partnerių, mokytojų kompetencijos	Mokymo lėšos
5	Pagalbos priemonių, taikomų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, efektyvumo analizė, refleksija bei susitarimai dėl priemonių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mėn. 12 mėn.	VGK kompetencija	

	tobulinimo					
6	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos atnaujinimas ir įgyvendinimas	Socialinė pedagogė		09 mėn.	Švietimo pagalbos specialistų kompetencija	
7	Mokyklos mikroklimato tyrimas	Psichologė		11 mėn.	Švietimo pagalbos specialistų kompetencija	
8	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Friends“ įgyvendinimas ir įsivertinimas	Direktorius	VŠĮ „Vaiko labui“	Visus metus	VGK kompetencija	Mokymo lėšos
9	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoje	Psichologė	VŠĮ „Vaiko labui“	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistų kompetencija	Mokymo lėšos
10	Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Įveikiame kartu“ įgyvendinimas ir įsivertinimas	Socialinė pedagogė	VŠĮ „Vaiko labui“	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistų kompetencija	Mokymo lėšos
11	Trumpalaikių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo projektų įgyvendinimas pradinio ugdymo programoje	Socialinė pedagogė	Kauno A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistų kompetencija	Mokymo lėšos
12	Trumpalaikių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo projektų įgyvendinimas pagrindinio ugdymo programoje	Socialinė pedagogė	Kauno A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistų kompetencija	Mokymo lėšos
13	Tėvų psichologinis švietimas smurto ir	Psichologė, soc. pedagogė		Visus metus	Švietimo pagalbos	Mokymo lėšos

	patyčių tematika				specialistų kompetencija	
--	------------------	--	--	--	--------------------------	--

3 tikslas – Kurti jaukią ir estetišką mokyklos aplinką, užtikrinant mokinių saugumą, sveikos gyvensenos puoselėjimą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Materialinės bazės gerinimas	Sporto inventoriaus atnaujinimas darželio grupėms, pradinėms ir pagrindinio ugdymo klasėms smulkiuoju inventoriumi.	Sporto inventoriaus atnaujinimas darželio grupėms, pradinėms ir pagrindinėms klasėms: treniruokliais, čiužiniais, futbolo vartais, dviem papildomomis krepšinio lentomis mažiesiems.
Edukacinių ir sporto aplinkų atnaujinimas	Istorijos kabineto kosmetinis remontas, dviejų vaizdo kamerų prie sporto salės įrengimas.	Atliktas istorijos kabineto kapitalinis remontas, keturių vaizdo kamerų prie sporto salės įrengimas. Koridorių ir lauko apšvietimo atnaujinimas.
Netradicinių aplinkų kūrimas	„Žaliosios klasės“ įrengimas mokyklos teritorijoje (šeši mediniai suolai ir du stalai).	„Žaliosios klasės“ įrengimas mokyklos teritorijoje (šeši mediniai suolai ir trys stalai). Suoliukų lauke atnaujinimas. „Pojūčių tako“ įrengimas

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Materialinės bazės gerinimas: -sporto inventoriaus atnaujinimas darželio grupėms, pradinėms ir pagrindinėms klasėms	Pavadootojas ūkio reikalams		03 mėn.	2 proc. paramos fondo lėšos (iki 2000 Eur)	
2	Edukacinių ir sporto aplinkų atnaujinimas: - istorijos kabineto remontas;	Pavadootojas ūkio reikalams		04 mėn.	Savivaldybės lėšos 3 000 Eur	

	- keturių vaizdo kamerų prie sporto salės įrengimas.			05 mėn.	Savivaldybės lėšos 500 Eur.	
	-koridorių lauko apšvietimo atnaujinimas			01 mėn.	Savivaldybės lėšos 1500 Eur	
3	Netradicinių aplinkų kūrimas: - „Žaliosios klasės“ įrengimas. Suoliukų lauke atnaujinimas. - „Pojūčių tako“ įrengimas	Pavadautojas ūkio reikalams	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	06 mėn.	Savivaldybės lėšos 2000 Eur	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kauno miesto savivaldybės tarybai	2019 m. direktoriaus veiklos ataskaita	01 mėn.
Direktorius	Mokyklos bendruomenei	2019 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimas	02 mėn.
Direktorius	Mokyklos tarybai	Pranešimas dėl 2 proc., spec. lėšų panaudojimo	12 mėn.
Direktoriaus pavadautoja ugdymui	Direktoriui	2019 m. veiklos ataskaita	01 mėn.
Direktoriaus pavadautoja ugdymui	Direktoriui ŠMSM Nacionalinė švietimo agentūra Kauno miesto savivaldybei	Ataskaitos apie nutarimų, įpareigojimų vykdymą. Ataskaitos: KELTAS Mokyklos ŠV-03 Mokykla -3I Mokykla -1 Mokykla -2, -3 Mokykla -3D, - 3ES 2019 metų Pažangos ataskaita 2019 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimas	Kartą per mėnesį. Laikantis nurodymų 01 mėn. 04 mėn. 09 mėn. 10 mėn. 11 mėn. Kas ketvirtį

		sistemoje STRAPIS	
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	I ir II pusmečių pažangumo ir lankomumo ataskaitos	01, 06 mėn.
Mokytojai	Direktoriui	Metinės veiklos planavimo anketa	01 mėn.
Psichologė	Direktoriui	Apibendrinti tyrimų rezultatai	Numatytu laiku atlikus tyrimus
Soc. pedagogė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokinių lankomumo ataskaita	Iki kiekvieno mėnesio 5 d.
Soc. pedagogė	Direktoriui	Veiklos metinė ataskaita	12 mėn.
Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita (BIBA)	Direktoriui	Sąmatų vykdymas	Kartą per ketvirtį
Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita (BIBA)	Direktoriui	2 proc. paramos fondo lėšų panaudojimas	12 mėn.
Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita (BIBA)	Mokytojų tarybai	Atlyginimų koeficientai	12 mėn.
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Veiklos ataskaitos	02, 06 mėn.
Metinio veiklos plano įgyvendinimas pagal direktoriaus pavaduotojos atsakomybės sritis	Mokyklos taryboje	Ataskaitos	12 mėn.
Vaiko gerovės komisija	Mokytojų susirinkimuose darbo organizavimo klausimais, tėvų susirinkimuose	Ataskaitos, aptarimai, diskusijos, esant poreikiui – nutarimai	09, 06 mėn.
Mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų susirinkimuose, administraciniuose posėdžiuose	Tyrimų medžiaga, ataskaitos, rekomendacijos	06 mėn. 11 mėn.
Logopedė	Direktoriui	Ataskaita	02, 12 mėn.
Dir. pavaduotoja ūkio reikalams	Direktoriui	Ataskaita	02, 12 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos metodinei tarybai, kuriojančiam vadovui	Pranešimai, ataskaita	02, 09 mėn.
Bibliotekos vedėja	Direktoriui	Ataskaita	06 mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Paužaitė

PRITARTA

Kauno Vaišvydavos pagrindinės mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio 18 d. posėdžio protokolu Nr. 7