



VAIKO SAVIJAUTOS DARŽELYJE TYRIMAS

Jūratė Koreivaitė

Kaunas, 2024

TURINYS

Įvadas

Metodai

Rezultatai

Išvados

Rekomendacijos



SAVOKOS

PSICHOSOCIALINIS FUNKCIONAVIMAS – VAIKO GEBĖJIMAS ATLIKTI KASDIENES UŽDUOTIS IR ĮSITRAUKTI Į SANTYKIUS SU KITAIS TAIP, KAD JIE JAUSTŪSI MALONŪS IR SAUGŪS VAIKUI IR APLINKINIAMS BEI BŪTŲ PRIIMTINI BENDRUOMENĖJE, KURIAI JIS PRIKLAUSO.

PSICHOSOMATINIAI SIMPTOMAI – NEMALONŪS POJŪČIAI ORGANIZME, KYLANTYS IŠ NUOLAT PATIRIAMO STRESO IR SUKELTI KORTIZOLIO. DAŽNIAUSIAI PASIREIŠKIA GALVOS SKAUSMAIS AR SVAIGIMU, RAUMENŲ ĮTAMPOMIS, ENTERINĖS SISTEMOS SUTRIKIMAIS, KVĖPAVIMO SUNKUMAIS BEI MIEGO SUTRIKIMAIS.

ĮVADAS

- DARŽELYJE VAIKAS PRALEIDŽIA DIDŽIAJĄ DALĮ SAVO DIENOS. ČIA JIS MOKOSI NE TIK APIE PASAULĮ, BET IR APIE SAVE BEI KITUS. DARŽELINUKŲ RAIDA – SPARČIAUSIA IR SVARBIAUSIA ŽMOGAUS VYSTYMO SI DALIS.
- ANKSTYVASIS UGDYMAS NE TIK PARUOŠIA MOKYKLAI, BET IR UŽTIKRINA SĖKMINGĄ EMOCINIŲ, SOCIALINIŲ, PAŽINTINIŲ BEI FIZINIŲ VAIKO VYSTYMĄSI;
- SĖKMINGAI PASIEKTI UŽDAVINIAI – NE TIK RAIDELIŲ, SKAIČIŲ IR SPALVŲ ŽINOJIMAS, BET IR EMOCINIO INTELEKTO PAGRINDAI, GEBĖJIMAI SĖKMINGAI UŽMEGZTI TARPASMENINIUS RYŠIUS BEI SOCIALIAI PRIIMTINAI ELGTIS.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TYRIMO TIKSLAS – IŠSIAIŠKINTI KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLOS DARŽELIO AUKLĖTINIŲ SAVIJAUTĄ IR PSICHOSOCIALINĘ GEROVĘ DARŽELYJE.

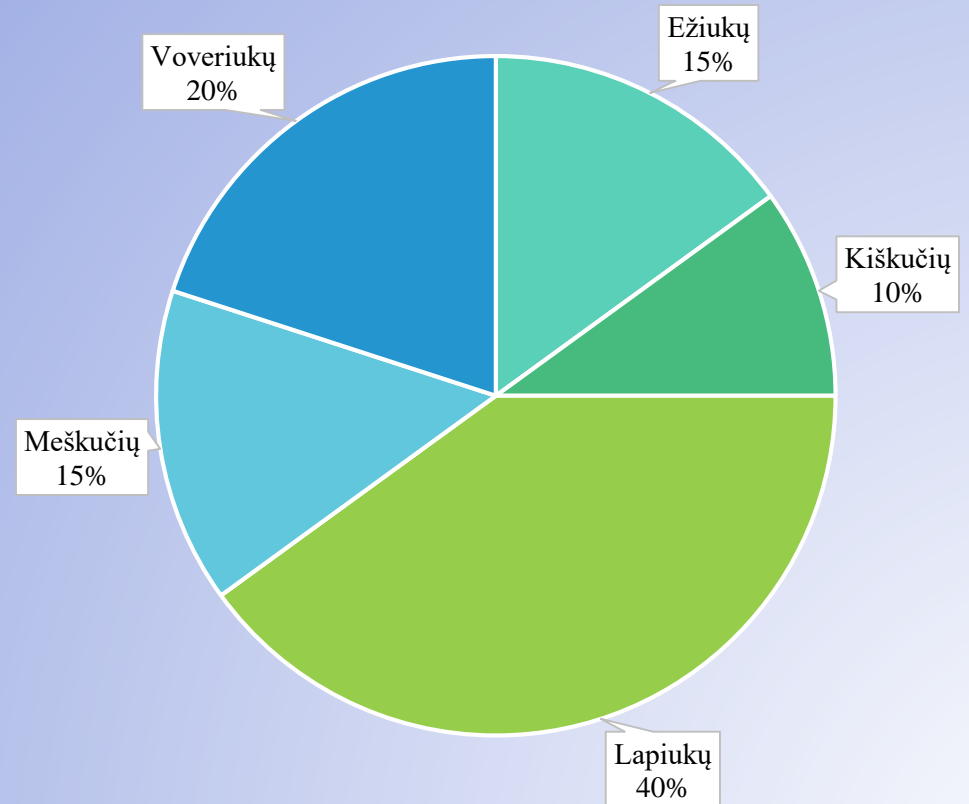
TIKSLUI PASIEKTI IŠSIKELTI 4 UŽDAVINIAI:

1. ĮVERTINTI VAIKŲ PSICHOSOCIALINĮ FUNKCIONAVIMĄ DARŽELYJE;
2. ĮVERTINTI VAIKŲ PATIRIAMUS FIZINIUS SIMPTOMUS;
3. IŠSIAIŠKINTI, AR VAIKAI DARŽELYJE JAUČIASI GERAI;
4. ĮVERTINTI TĖVŲ PASITENKINIMĄ VAIKO PSICHOSOCIALINĖS GEROVĖS UŽTIKRINIMU DARŽELYJE.

METODAI

- NUOTOLINĖ ANKETA TĒVAMS (GRUODŽIO MĒNESĮ);
- 3 DALYS:
 - PSICHOSOCIALINIO FUNKCIONAVIMO DALIS;
 - PSICHOSOMATINIŲ SIMPTOMŲ DALIS;
 - VAIKO GEROVĒS DARŽELYJE DALIS.
- TYRIME DALYVAVO 40 PROC. MOKINIŲ TĒVAI (BENT VIENAS IŠ TĒVŲ AR GLOBĒJŲ).

Dalyvių dažnis

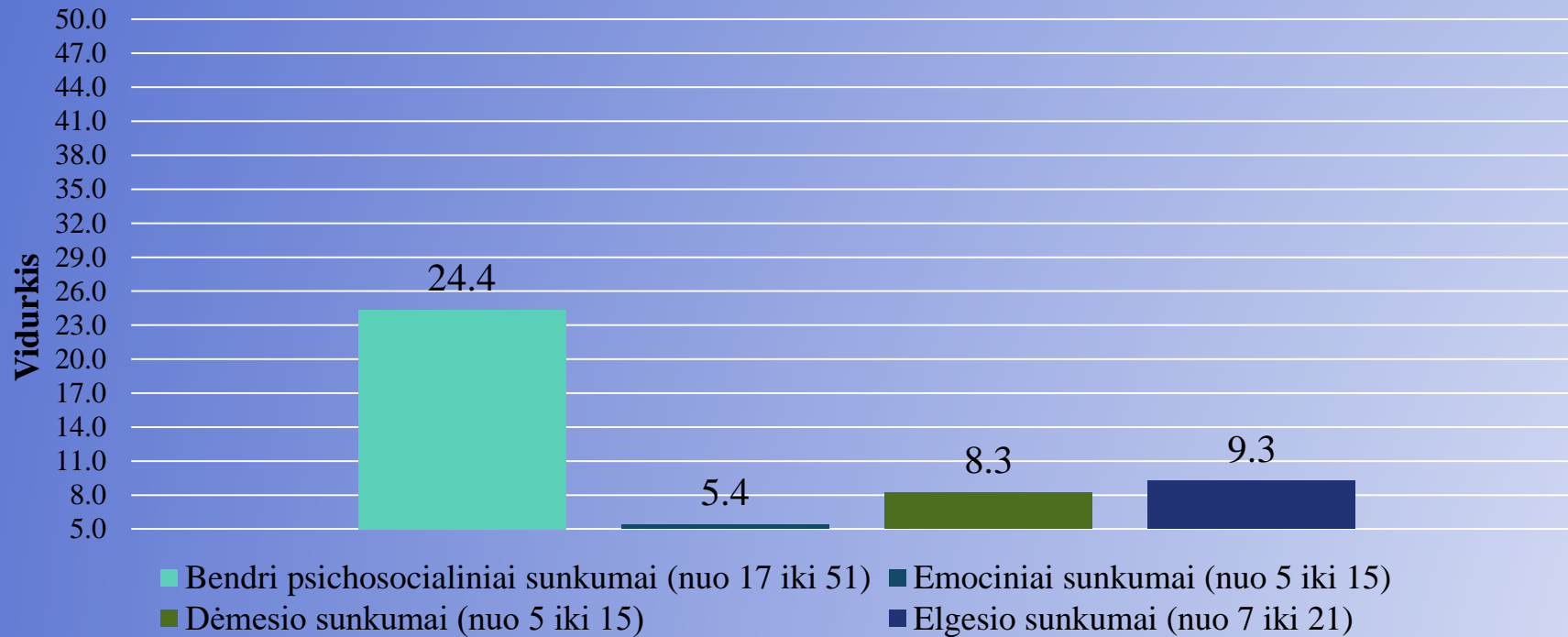




REZULTATAI

PSICHOSOCIALINIS FUNKCIONAVIMAS

Vaikų psichosocialiniai sunkumai darželyje



Gero psichosocialinio funkcionavimo gairės:

Bendras psichosocialinis funkcionavimas iki 22.5 taškų;

Emocinė gerovė iki 7.5 taškų;

Dėmesio sukaupimas ir išlaikymas iki 7.5 taškų;

Elgesio sunkumų nebuvimas iki 10.5 taškų.

PSICHOSOCIALINIS FUNKCIONAVIMAS TARP GRUPIŲ

	Bendri psichosocialiniai sunkumai	Emociniai sunkumai	Dėmesio sunkumai	Elgesio sunkumai
Ežiukų	26.0	5.3	9.3	10.0
Kiškučių	23.5	5.0	7.5	9.5
Lapiukų	23.8	5.5	8.4	8.8
Meškučių	21.7	5.3	6.7	8.0
Voveriukų	26.8	5.5	8.8	10.5
<i>Bendras vidurkis</i>	24.4	5.4	8.3	9.3

Gero psichosocialinio funkcionavimo gairės:

Bendras psichosocialinis
funkcionavimas iki 22.5 taškų;

Emocinė gerovė iki 7.5 taškų;

Dėmesio sukaupimas ir išlaikymas
iki 7.5 taškų;

Elgesio sunkumų nebuvimas iki
10.5 taškų.

FIZINIŲ SIMPTOMŲ PASIREIŠKIMAS

Grupės	Psichosomatinių simptomų pasireiškimas
Ežiukų	5.0
Kiškučių	2.5
Lapiukų	0.5
Meškučių	2.7
Voveriukų	2.0
Bendras vidurkis	2.0

Fizinių simptomų pasireiškimo gairės:

Beveik nėra 0-2 taškai;

Silpni 3-7 taškai;

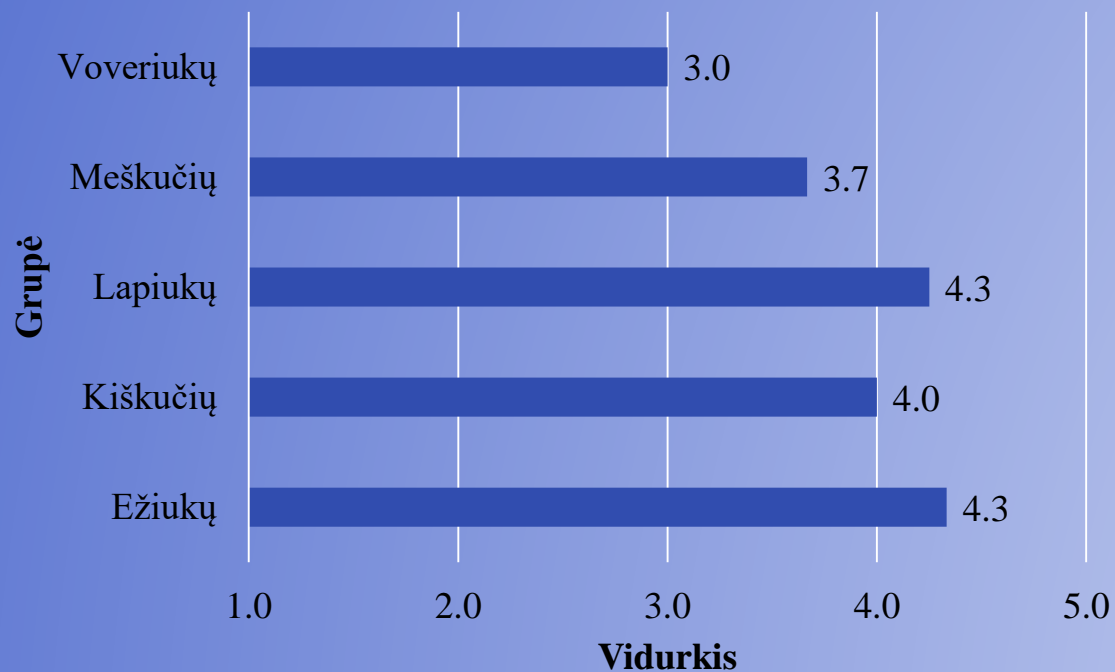
Vidutiniai 8-11 taškų;

Stiprūs 12-15 taškų;

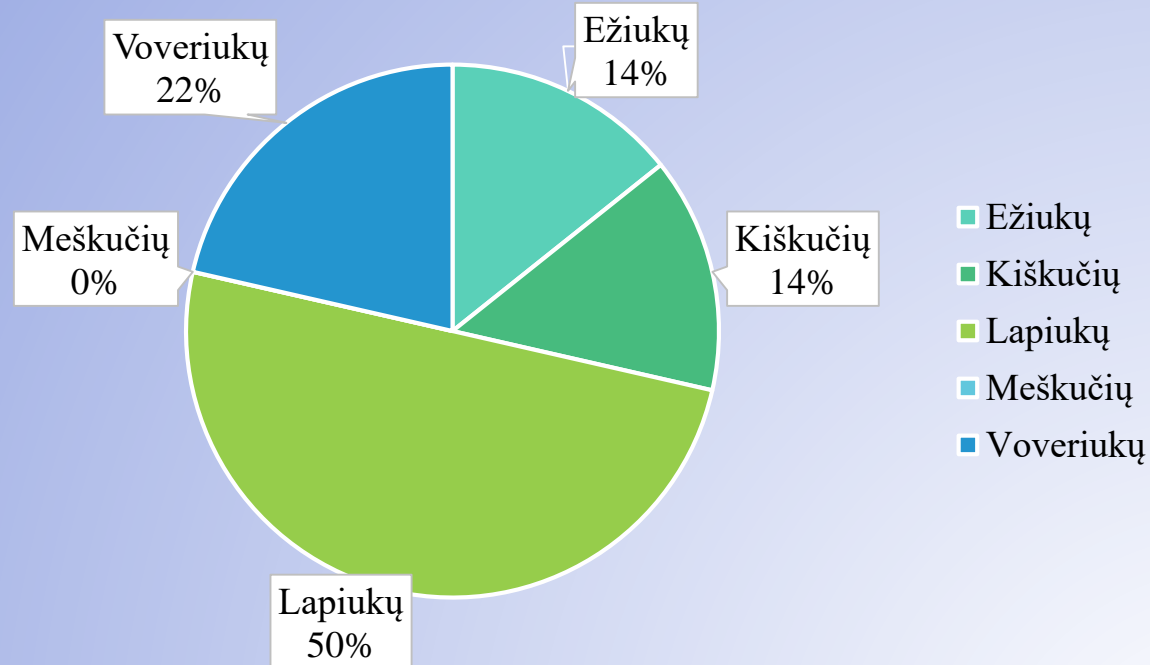
Labai stiprūs 16-32 taškai.

VAIKO SAVIJAUTA DARŽELYJE (1)

Vaiko pasitenkinimas darželiu



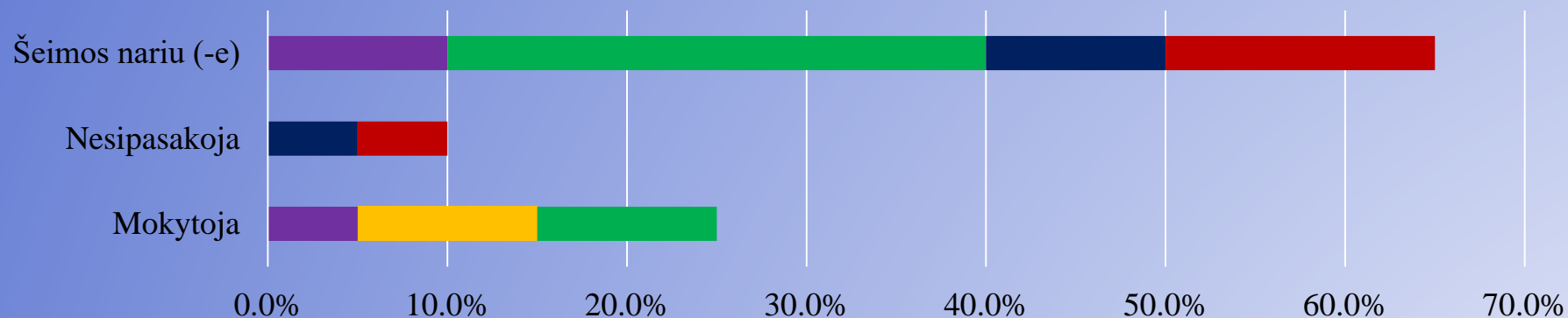
Žino, kas atsakingas už emocinės ir psichologinės pagalbos teikimą



Iš viso **70 proc.** tėvų žino, kas atsakingas už emocinės ir psichologinės pagalbos teikimą darželyje

VAIKO SAVIJAUTA DARŽELYJE (2)

Su kuo galima pasikalbėti



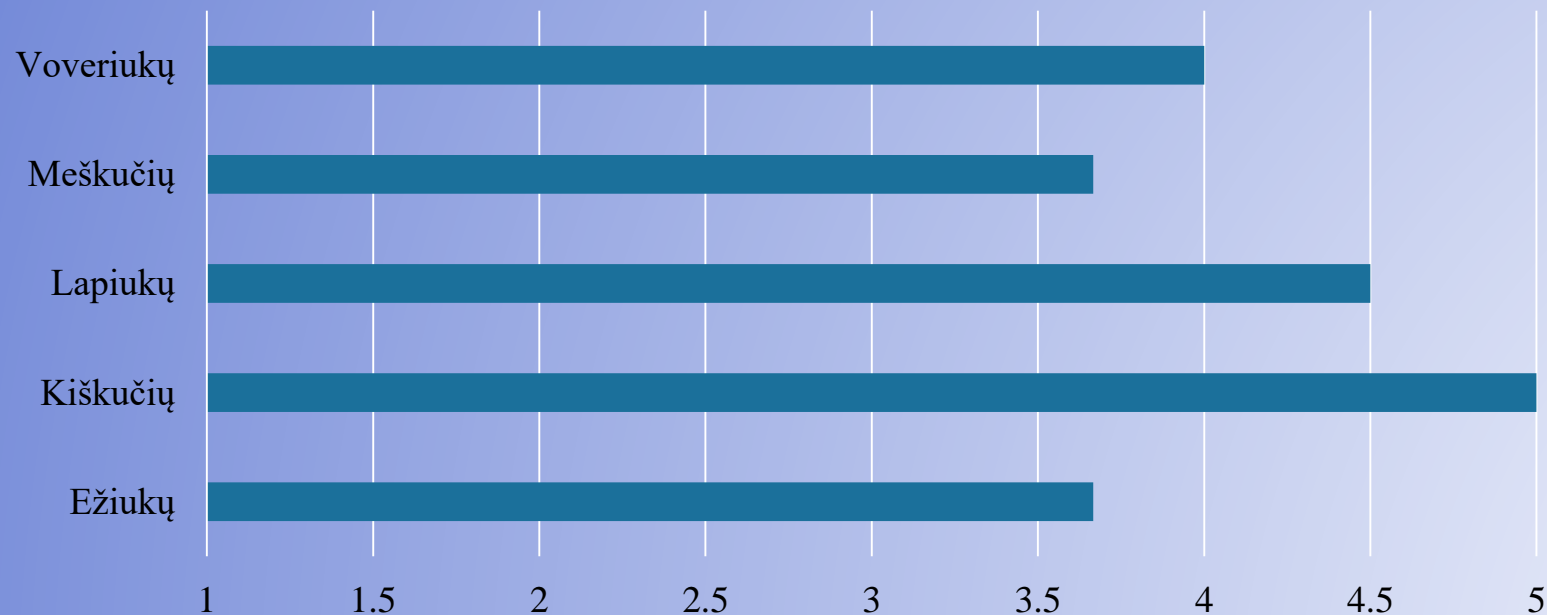
	Mokytoja	Nesipasakoja	Šeimos nariu (-e)
■ Ežiukų	5.0%	0.0%	10.0%
■ Kiškučių	10.0%	0.0%	0.0%
■ Lapiukų	10.0%	0.0%	30.0%
■ Meškučių	0.0%	5.0%	10.0%
■ Voveriukų	0.0%	5.0%	15.0%

...Pagalbos vaikui specialistas?

...Grupės draugai?

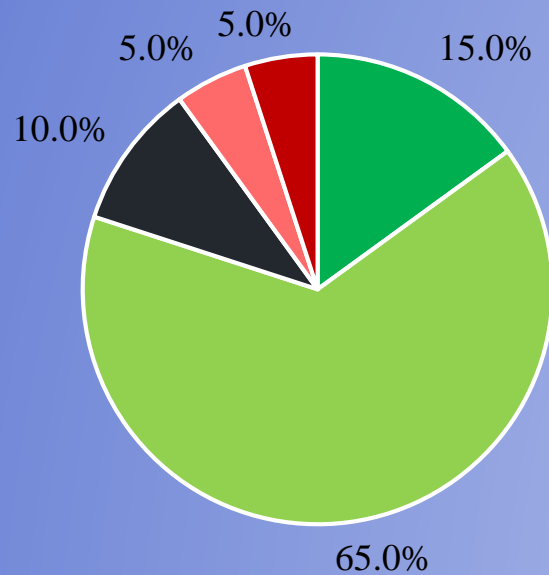
TĒVŪ PASITENKINĪMAS PSICHOSOCĪALINĒS GEROVĒS UŽTIKRINĪMU (1)

Pasitenkinimas vaiko gerove darželyje

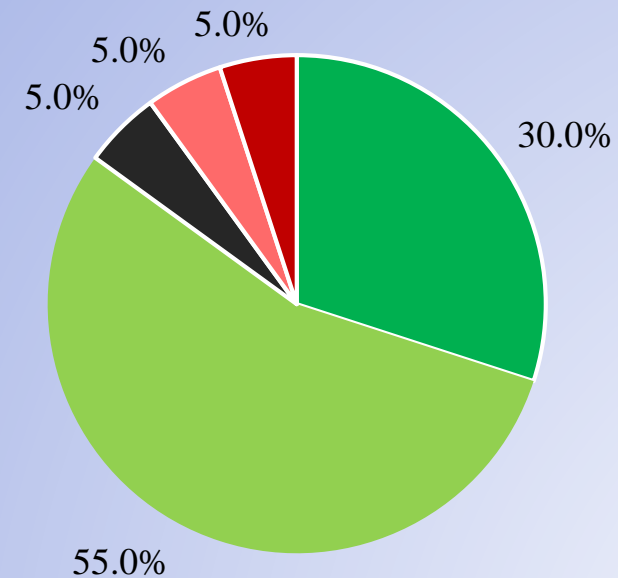


TĖVŲ PASITENKINIMAS PSICHOSOCIALINĖS GEROVĖS UŽTIKRINIMU (2)

Darželyje vaikui užtikrinama saugi aplinka



Darželis užtikrina įtraukiančią ir smagią aplinką
vaiko mokymui

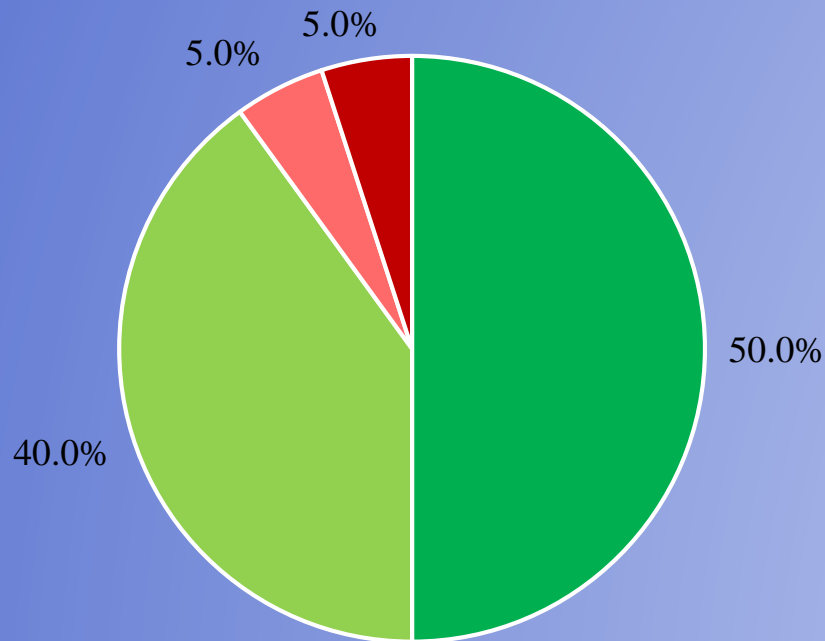


■ Labai sutinku ■ Sutinku ■ Nei sutinku, nei nesutinku ■ Nesutinku ■ Visai nesutinku

■ Labai sutinku ■ Sutinku ■ Nei sutinku, nei nesutinku ■ Nesutinku ■ Visai nesutinku

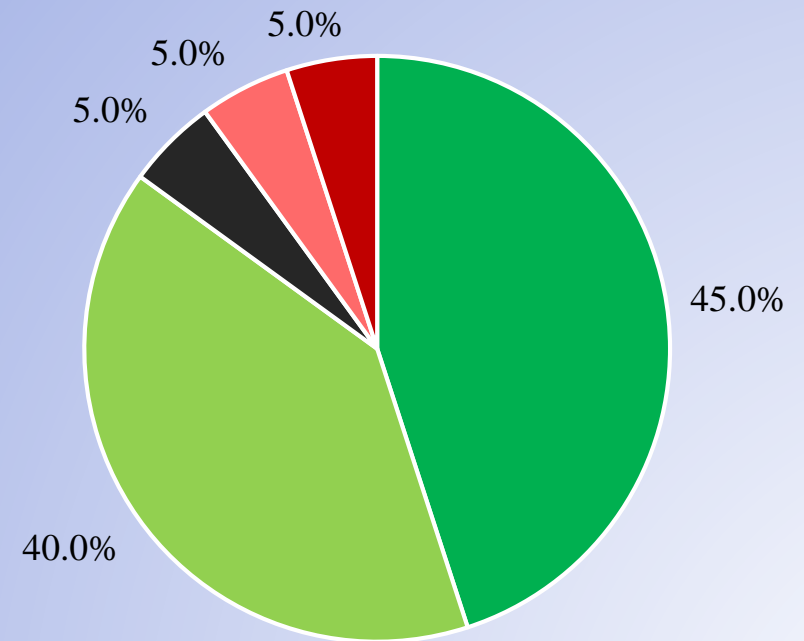
TĖVŲ PASITENKINIMAS PSICHOSOCIALINĖS GEROVĖS UŽTIKRINIMU (3)

Santykiai su darželio mokytojomis yra geri



■ Labai sutinku ■ Sutinku ■ Nesutinku ■ Visai nesutinku

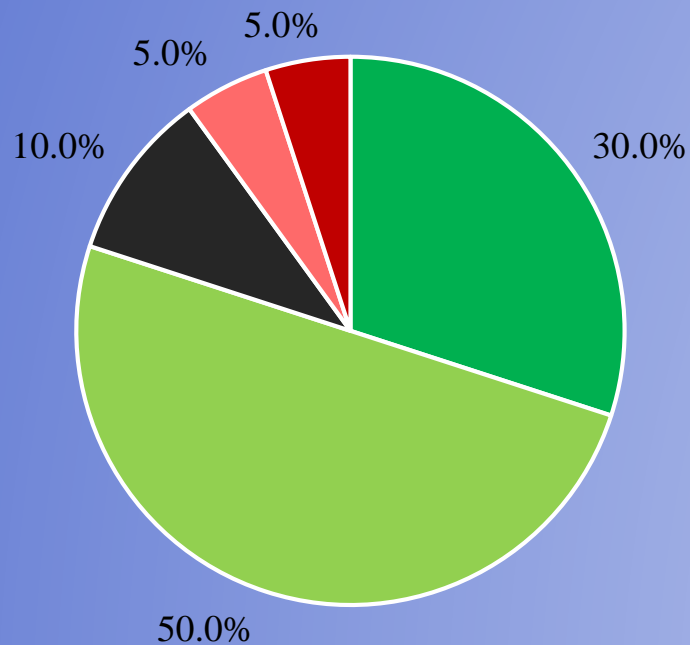
Santykiai su darželio administracija yra geri



■ Labai sutinku ■ Sutinku ■ Nei sutinku, nei nesutinku ■ Nesutinku ■ Visai nesutinku

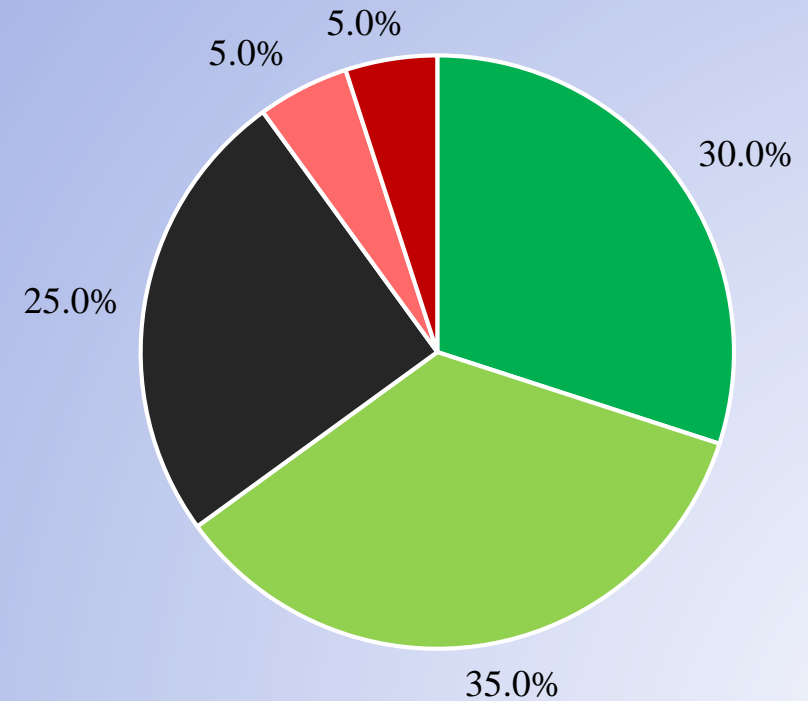
TĖVŲ PASITENKINIMAS PSICHOSOCIALINĖS GEROVĖS UŽTIKRINIMU (3)

Vaiko santykiai su kitais grupės vaikais yra geri



■ Labai sutinku ■ Sutinku ■ Nei sutinku, nei nesutinku ■ Nesutinku ■ Visai nesutinku

Santykiai su kitais tėvais yra geri



■ Labai sutinku ■ Sutinku ■ Nei sutinku, nei nesutinku ■ Nesutinku ■ Visai nesutinku

KOKYBINĖS TĖVŲ IŽVALGOS (1)

*„Daug graudinasi, verkia,
sunku anksti keltis, nenori
eiti į grupę.“*

*„Problema su valgymu.
Pasiimu vaiką alkaną.“*

*„Per šokių ar kūno kultūros
pamokas neatkartoja judesių.“*

KOKYBINĖS TĖVŲ ĮŽVALGOS (2)

„Norėčiau tik padėkoti, kad su mano vaiku dirba puikūs pedagogai ir mano vaiko tiek emocinė, tiek psichologinė būseną pagerėjo, nuo to laiko kai atėjome į darželį. Ačiū.“

„Labai energingas, sveikas ir guvus.“

„Jau kiek visko darote yra tikrai nuostabu <...> matosi <...> kaip vaikas elgiasi ir šneka grįžęs namo. <...> tikiuosi visada bus taip gerai.“

„Vaikas darželyje jaučiasi gerai.“

„Mano vaikas daug šneka, rašo, aiškiai reiškia mintis <...> Esu be galo dėkinga auklėtojoms ir visam personalui.“

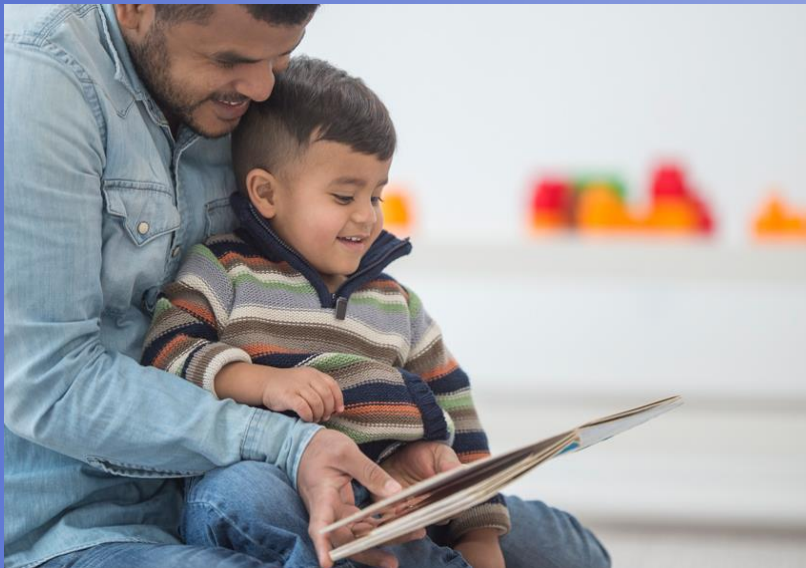
„Auklėtojos puikios“

IŠVADOS



Darželio auklėtiniai susiduria su dėmesio sunkumais.

Vaikai nepatiria galimai psichogeninės kilmės fizinių simptomų.



Vaikams patinka eiti į darželį, tačiau dauguma jų apie kylančias problemas darbuotojams nesipasakoja.

Darželio auklėtinių tėvai yra patenkinti vaikų psichosocialinės gerovės užtikrinimu darželyje.

REKOMENDACIJOS

TĖVAMS

1. RIBOTI LAIKĄ PRIE EKRAŅŲ (IKI 1 VAL. PER DIENĄ);
2. UŽTIKRINTI 8-10 VALANDŲ NAKTIES MIEGĄ;
3. SUSISTATYTI IR LAIKYTIS DIENOS RUTINOS;
4. ŽAISTI SU VAIKU AKTYVIAI ĮSITRAUKIANT Į ŽAIDIMĄ IR PAŠALINES VEIKLAS ATIDEDANT.
5. SKIRTI LAIKO KOGNITYVINIUS GEBĖJIMUS LAVINANČIOMS UŽDUOTIMS (SPALVINTI, SUJUNGTI TAŠKUS, RASTI SKIRTUMUS, SKAIČIUOTI, MOKYTIS EILĖRAŠČIŲ IR T.T.);
6. SKIRTI LAIKO DĖMESINGO ĮSISĄMONINIMO TECHNIKOMS: KVĖPAVIMO PRATIMAMS, RELAKSACIJOMS, MEDITACIJOMS IR T.T.;

MOKYTOJOMS

1. SKIRTI LAIKO DĖMESINGO ĮSISĄMONINIMO PRATIMAMS (PVZ., KVĖPAVIMO PRATIMAI RYTO RATO METU AR MEDITACIJOS PRIEŠ UGDOMĄJĄ VEIKLĄ);
2. DIRBTI POMODORO PRINCIPU (15 MIN. DARBO IR 5 MIN. PERTRAUKA DIDINANT DARBO PERIODUS IKI 25-30 MIN.);
3. KASDIEN KALBĖTIS SU VAIKAIS APIE EMOCIJAS IR JAUSMUS;
4. PYKTĮ VERTINTI KAIP ĮPRASTĄ, NATŪRALIĄ EMOCIJĄ IR PADĖTI VAIKUI NUSIRAMINTI RODANT EMPATIJĄ, ATJAUTĄ IR RŪPESTĮ;
5. NUSIRAMINIMO KAMPELĮ ĮRENGTI KAIP JAUKIĄ VIETĄ, O NE BAUSMĘ UŽ AGRESYVŲ ELGESĮ;
6. KIEK ĮMANOMA STIMULIUOTI SENSORIKĄ (ATSIŽVELGIANT Į VAIKO JAUTRUMĄ) TAM SKIRTOMIS PRIEMONĖMIS – ŠVIEČIANČIOMIS JUOSTELĖMIS, KINETINIU SMĖLIU, ŠILTOMIS IR ŠALTOMIS MEDŽIAGOMIS, MINKŠTAIS KAMUOLIUKAIS IR PAN. – KARTAIS TAI PADEDA NUSIRAMINTI IR SUSIKAUPTI.

TĖVŲ PASIŪLYMAI

**„Pagerinti, papildyti lauko erdvę. Sugalvoti, kaip
akliniau atskirti nuo automobilių aikštelės keliamų
garsų, išmetamųjų dujų.“**

**„Didesnės erdvės, atskira miego patalpa, dažnesnis
ėjimas į lauką (2 kartus dienoje).“**

**„Jautresniems vaikams auklėtojos galėtų suteikti
daugiau dėmesio bei palaikymo.“**

**„Daugiau dėmesio skirti kai vaikas yra mušamas, nes
pats bijo pasakyti auklėtojai.“**



AČIŪ