



5 KLASĖS MOKINIŲ ADAPTACIJA DALYKINĖJE SISTEMOJE

Jūratė Koreivaitė



Kaunas, 2024

Turiny

1. Įvadas;
2. Metodai;
3. Rezultatai;
4. Išvados;
5. Rekomendacijos.

Įvadas (1)

Prisitaikymas prie naujos mokymosi sistemos yra daugialypė užduotis, galinti mokiniams kelti spaudimą:

- Nauji reikalavimai;
- Nauji mokytojai;
- Nauja klasė;
- Nauji bendraklasiai.

Sėkminga adaptacija mokykloje yra būtinas veiksnys mokinio **akademiniam**, **emociniam** bei **socialiniam** funkcionavimui.

Įvadas (2)

Tikslas: Įvertinti mokinių adaptaciją dalykinėje sistemoje išsiaiškinant akademinį, socialinį ir psichologinį sunkumų apimtį.

Uždaviniai:

1. Įvertinti mokiniams kylančius akademinis sunkumus ir santykį su mokykla, mokytojais ir bendraklasiais;
2. Suprojektuoti klasės sociogramą, paaiškinančią tarpusavio santykius ir identifikuojančią klasės „atstumtuosius“;
3. Išsiaiškinti mokinių savijautą „penktoko“ vaidmenyje bei palaikymo sistemą.

Metodai

Dalyvavo 86,7 proc. mokinių (13/15).

Adaptacijos tyrimas

- Popierinė anketa;
- Mokyklos prisitaikymo skalė (SAS).

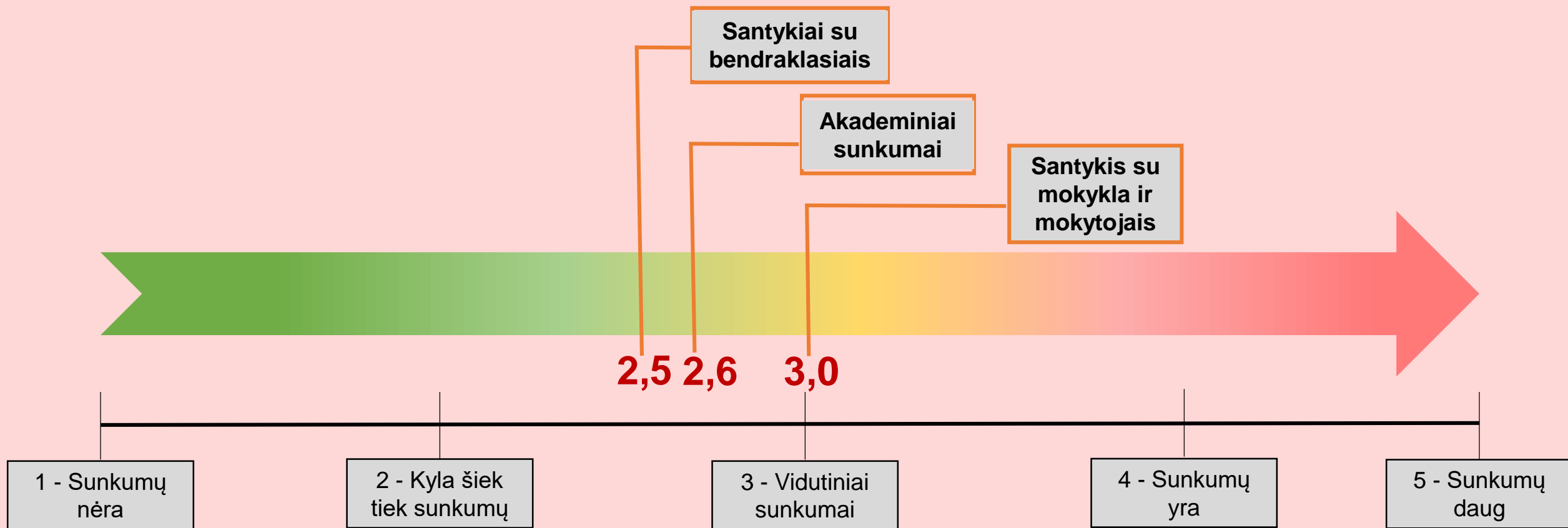
Sociometrijos tyrimas

- Popierinė anketa;
- Paviršinė analizė kompiuterinėmis sistemomis.

Rezultatai



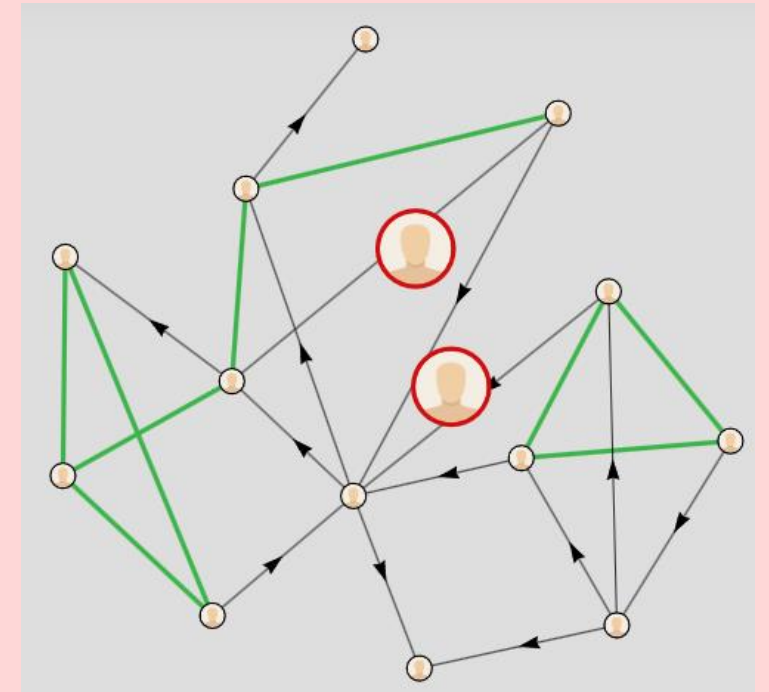
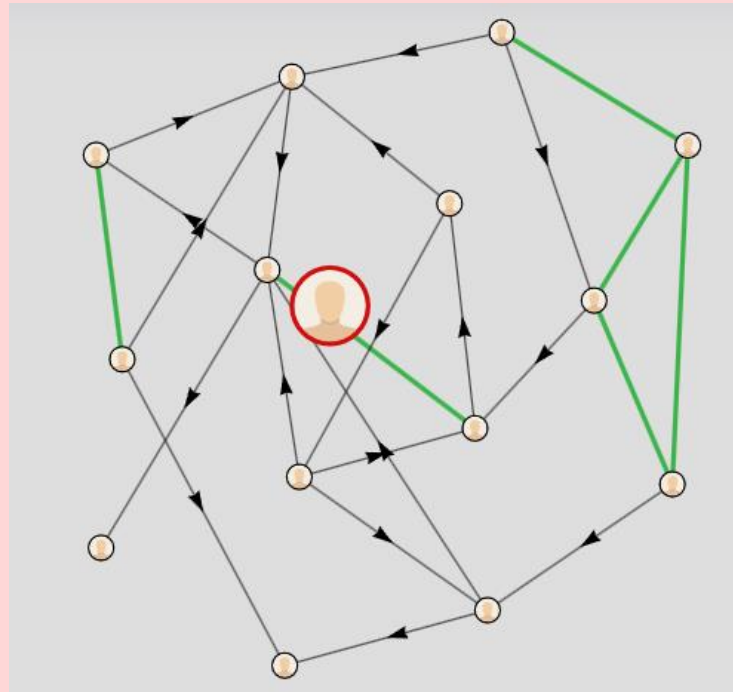
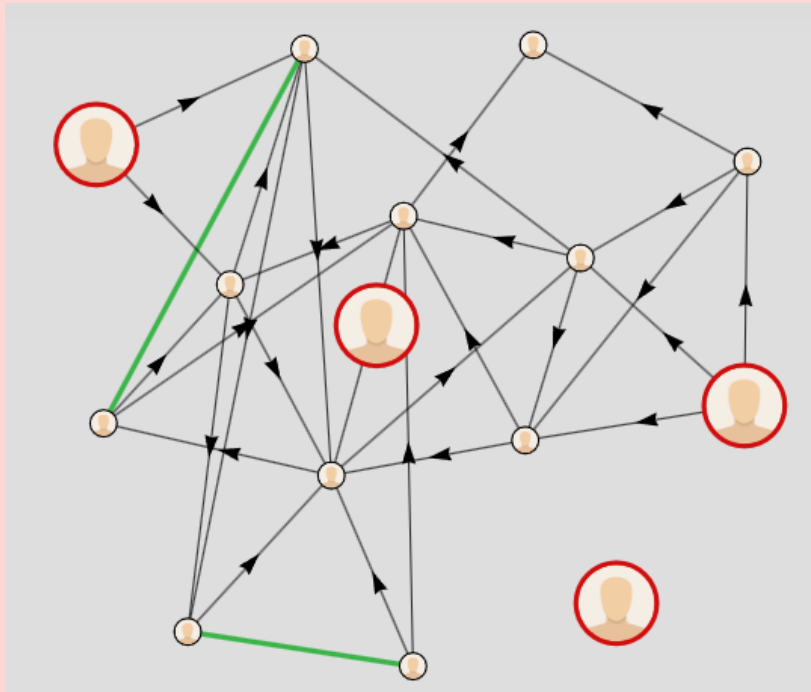
Adaptacijos ypatumai



Santykis su mokykla ir mokytojais

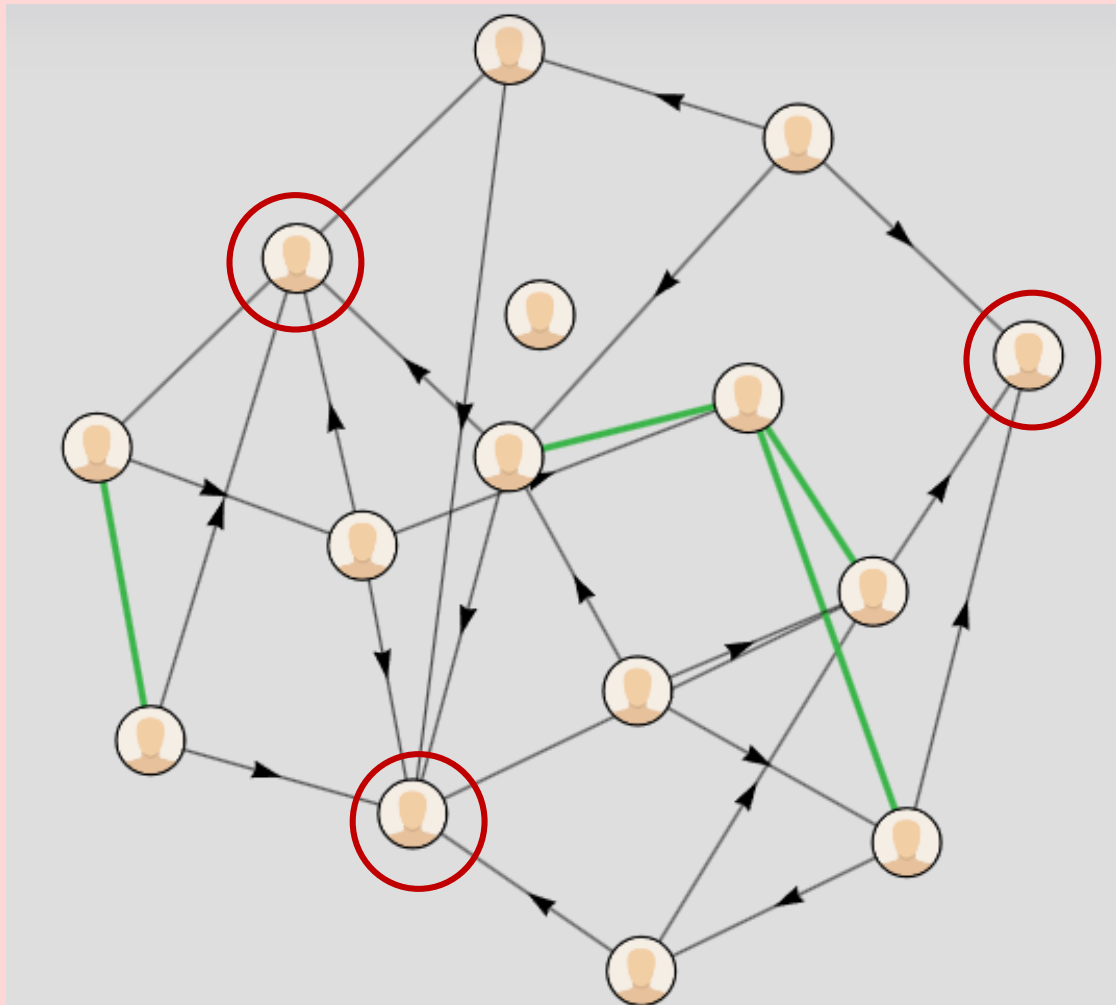
Eil. Nr.	Teiginys
1.	Šie mokslo metai yra geri.
2.	Man patinka naujovės šiais mokslo metais.
3.	Mokytojams nerūpi vaikai, o ypač aš.
4.	Mokykla yra ta vieta, kur auga sėkmingi vaikai.
5.	Mokykloje yra smagu.

Santykiai su bendraklasiais: pozityvūs ryšiai



Vienas vaikas nepasirinktas 3 kartus, vienas – 2 kartus ir du – po vieną kartą.

Santykiai su bendraklasiais: negatyvūs ryšiai



2 neigiamai
pasirinkti vaikai
yra tie, kurie
nebuvo pasirinkti
pozityviuose
klausimuose

2 vaikai klasėje
yra atstumti
bendraklasių

Požiūris į mokymosi procesą

Lengviausios pamokos	Sunkiausios pamokos
Fizinis ugdymas (11/13)	Lietuvių kalba (9/13)
Anglų kalba (9/13)	Istorija (6/13)
Dailė (9/13)	Gamtos mokslai (5/13)

Mokyti padeda	Proc.	N
Mokytojai	69,2	9
Šeimos nariai	46,2	6
Draugai	30,8	4
Korepetitoriai	7,7	1

Savijauta ir palaikymas

Didžiausią palaikymą mokiniai gauna iš šeimos narių (7/13), draugų (7/13), bendraklasių (5/13) ir mokytojų (5/13).

Dažniausiai **nerimauja** dėl santykių su draugais, prastų pažymių, spaudimo iš tėvų, namų darbų gausos.

Džiaugiasi dėl pamokų ir mokytojų įvairovės, naujų draugų, iššūkių, tikslų, pasiekimų, brandos jausmo.

Išvados

1. Mokiniai patiria mažai sunkumų su bendraklasiais ir mokymosi sėkme, tačiau iškyla vidutiniškai išreikštų sunkumų santykyje su mokykla ir mokytojais.
2. Klasėje yra stiprių abipusių pozityvių ryšių, tačiau du vaikai išryškėja kaip klasės „atstumtieji“.
3. Mokymosi procese vaikai daugiausiai pagalbos sulaukia iš mokytojų, kilus sunkumams yra linkę pasikalbėti su šeimos nariais ir draugais. Dažniausiai nerimą kelia akademiniai pasiekimai, tėvų lūkesčiai bei santykiai su bendraklasiais, o džiaugiamasi pamokų įvairove, naujais iššūkiiais ir brandos jausmu.

Rekomendacijos

Mokytojams

1. Demonstruoti empatiją ir pagarbą grįstą bendravimą;
2. Užtikrinti visų mokinių įtraukimą į komandines užduotis;
3. Iškilus konfliktams išgirsti ir suprasti abi puses stengiantis neparodyti priešiško nei vienai;
4. Į mokymosi procesą įtraukti patyriminio mokymosi elementų.

Tėvams

1. Atvirai kalbėtis apie lūkesčius ir mokymosi svarbą (ne tėvams, o vaikui reikalingas mokslas);
2. Aktyviai domėtis vaiko gyvenimu mokykloje, tiek gaunant grįžtamąjį ryšį iš mokytojų, tiek iš pačio vaiko;
3. Demonstruoti ir skatinti empatiją, pagarbą ir rūpesčiu grįstą bendravimą, akcentuoti tolerancijos ir priėmimo svarbą.



5 KLASĖS MOKINIŲ ADAPTACIJA DALYKINĖJE SISTEMOJE

Jūratė Koreivaitė



Kaunas, 2024