




Kauno Vaišvydavo mokykla

# 1 KLASĖS MOKINIŲ ADAPTACIJA PRADINIO UGDYMO SISTEMOJE

Jūratė Koreivaitė

Kaunas, 2024



# Turinys

1. Įvadas;
2. Metodai;
3. Rezultatai;
4. Išvados;
5. Rekomendacijos.



# Įvadas (1)

**Laisva darželio aplinka**

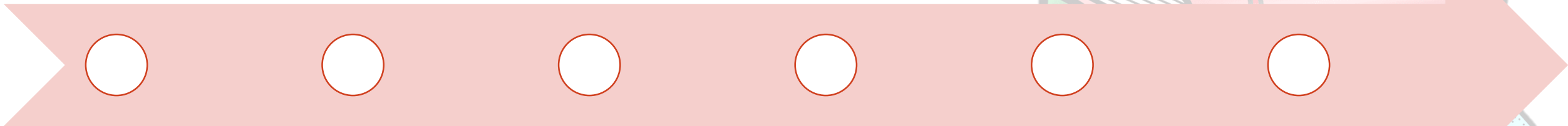
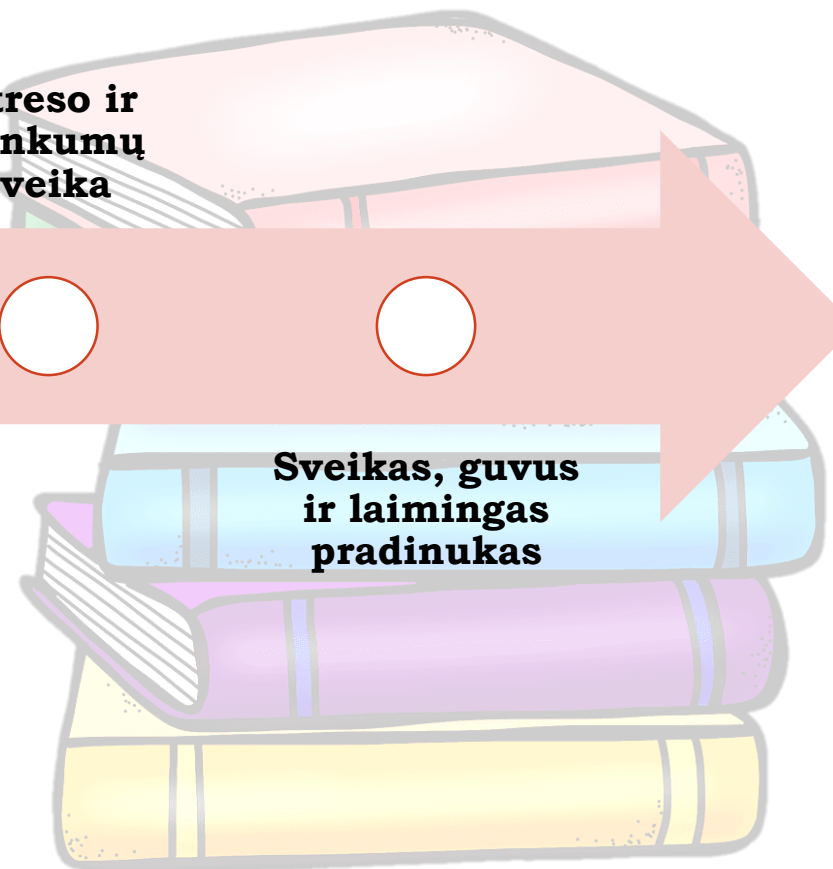
**Susipažinimas, reikalavimų priėmimas**

**Streso ir sunkumų įveika**

**Struktūruotas mokyklos suolas**

**Ryšių užmezgimas, akademinės sėkmės patyrimas**

**Sveikas, guvus ir laimingas pradinukas**

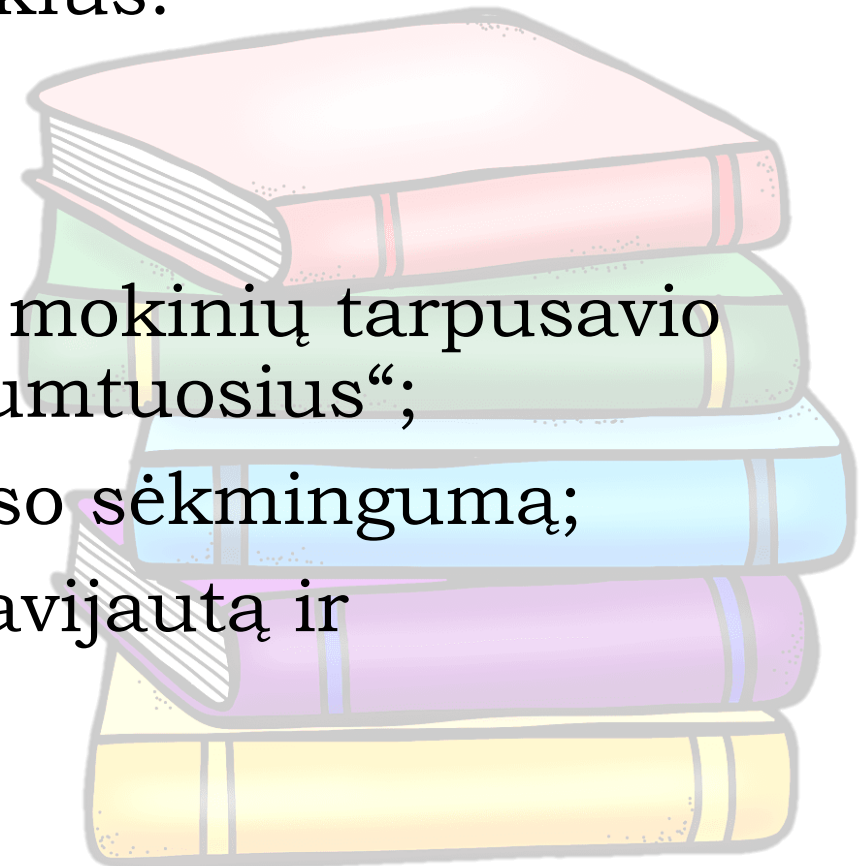


# Įvadas (2)

Tikslas: nustatyti pirmos klasės mokinių prisitaikymą mokykloje ir atskleisti tarpusavio santykius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sociogramą, apibūdinančią mokinių tarpusavio ryšius ir atskleidžiančią klasės „atstumtuosius“;
2. Nustatyti mokinių adaptacijos proceso sėkmingumą;
3. Išsiaiškinti pirmos klasės mokinių savijautą ir palaikymo sistemą.



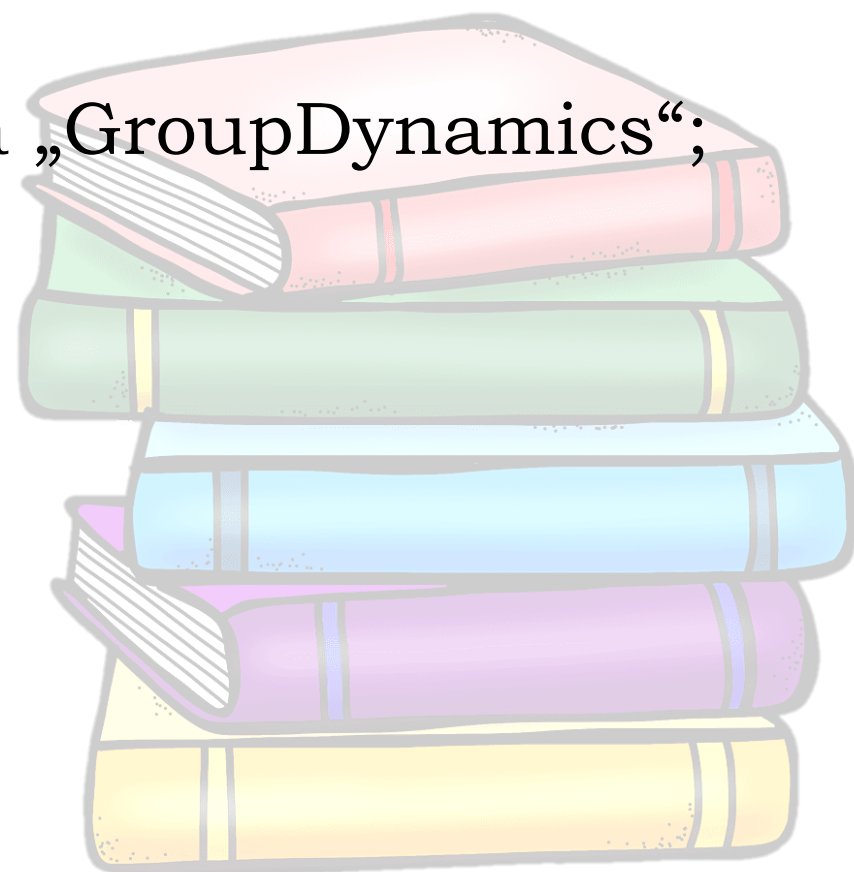
# Metodai

Sociometrinis tyrimas:

- Popierinės anketos mokiniams;
- Analizė atlikta kompiuterinė programa „GroupDynamics“;

Adaptacijos tyrimas:

- Elektroninė anketa tėvams;
- Mokyklos prisitaikymo skalė (SAS).

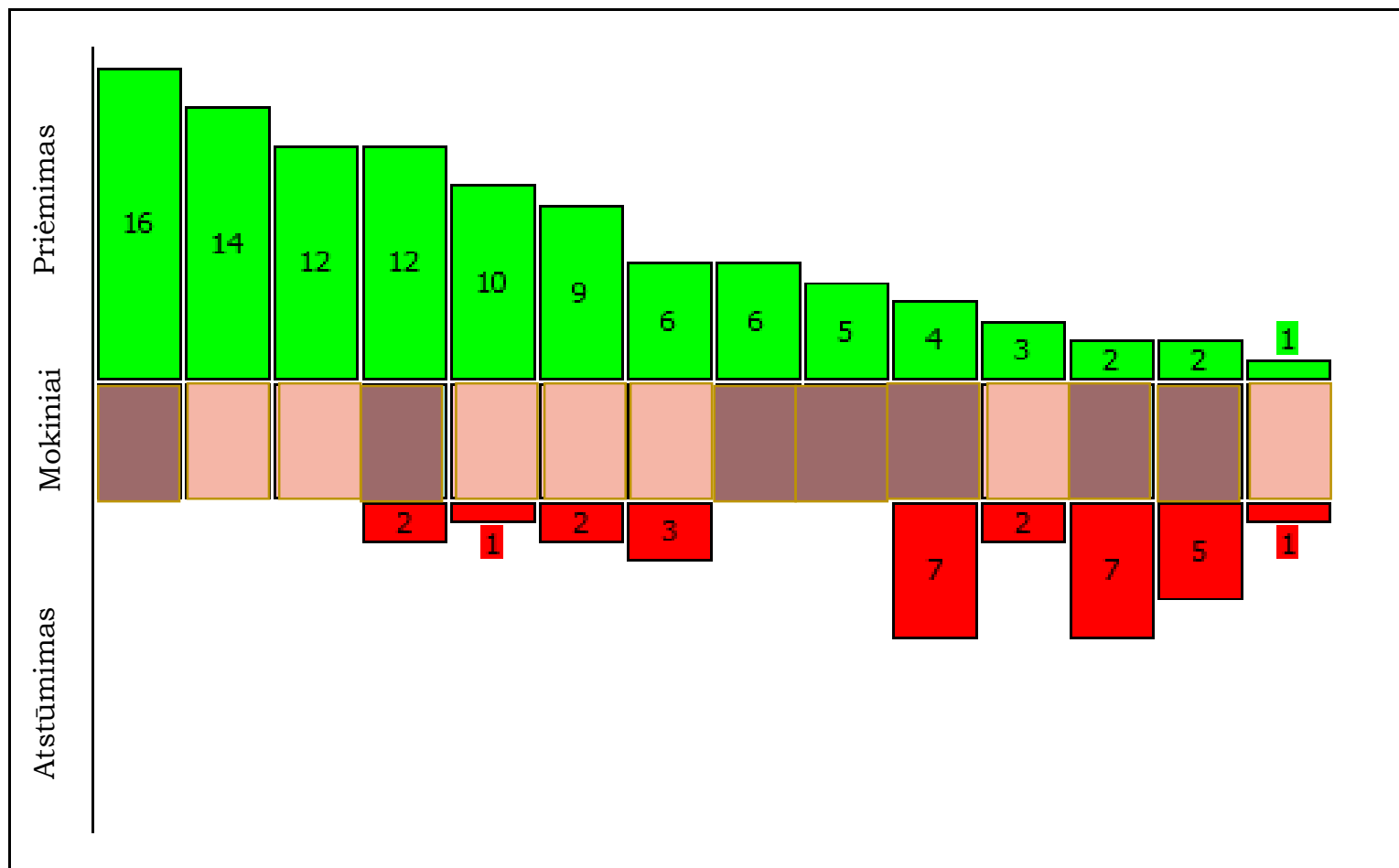


# **Rezultatai**

## (Sociometrija)



# „Priimti“ ir „atstumti“ vaikai



Mokiniai, kurie klasėje yra atstumti, pasižymi netinkamu elgesiu.

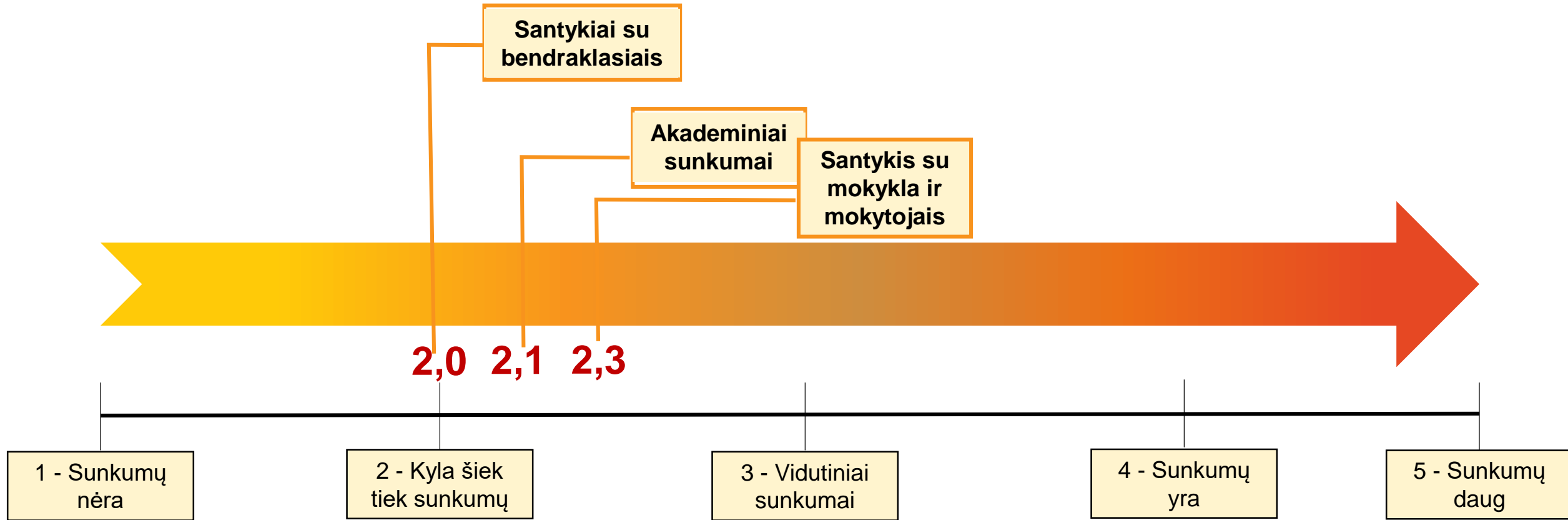
# **Rezultatai**

(Tēvu apklausa)



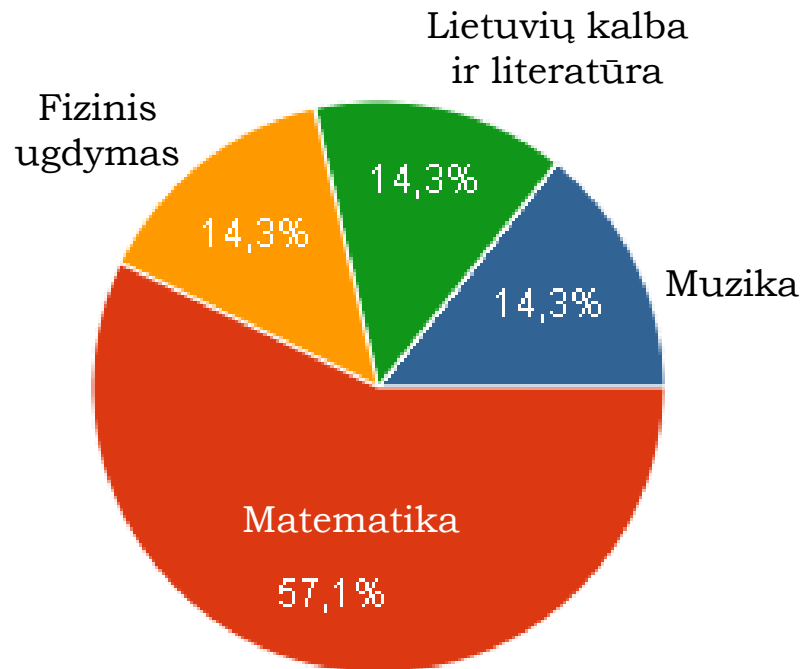


# Adaptacijos ypatumai

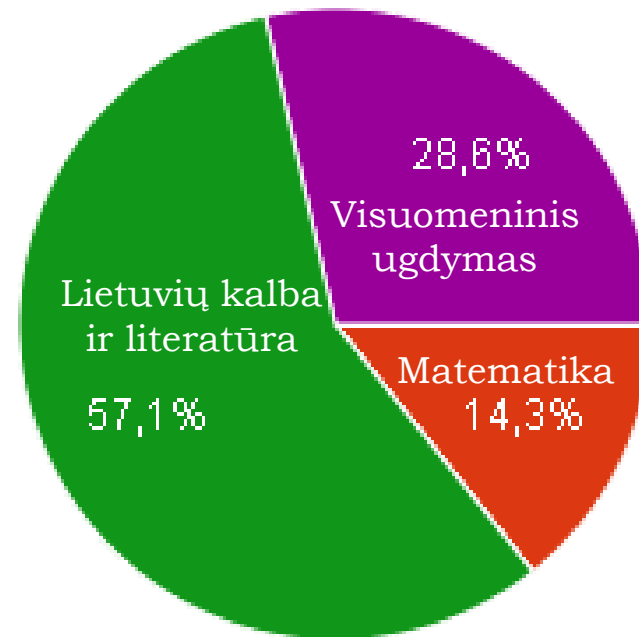


# Mokymosi ypatumai (1)

*Mokomieji dalykai, kurie sekasi geriausiai*

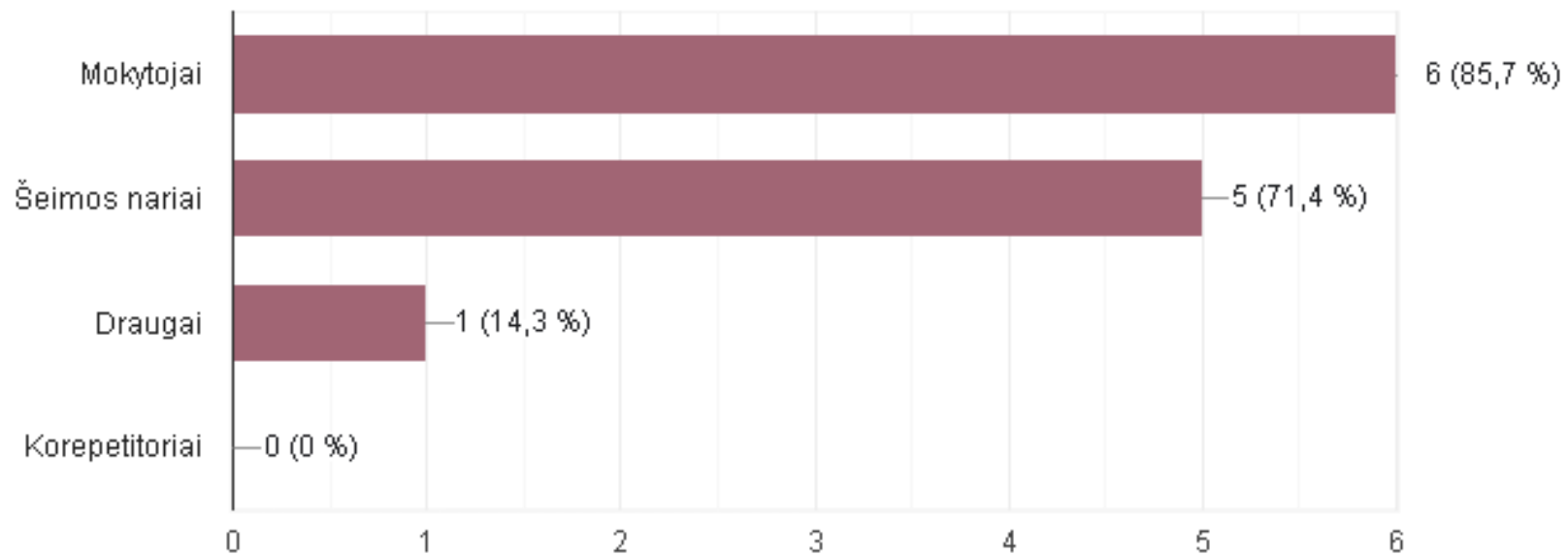


*Mokomieji dalykai, kurie sekasi sunkiausiai*



# Mokymosi ypatumai (2)

*Dažniausiai vaikui padeda mokytis:*



# Savijauta ir palaikymas

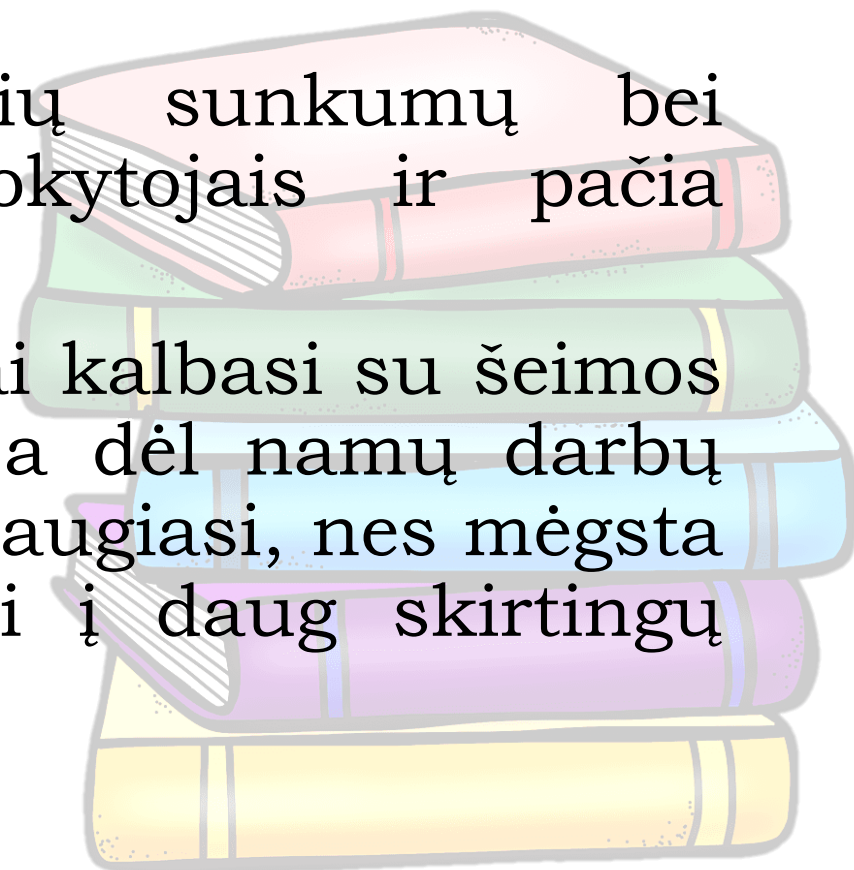
Dažniausiai kilus sunkumams vaikai **kalbasi** su šeimos nariais ir mokytojais.

Vaikai **nerimauja** dėl namų darbų gausos, baimės suklysti, santykių su bendraklasiais ir mokytoja.

Vaikai **mėgaujasi** pirma klase, nes patinka mokytis, gerai sutaria su mokytoja, turi draugų, gali lankyti popamokines veiklas ir visos dienos mokyklą.

# Išvados

1. Klasėje yra du vaikai, kurie yra atstumti ir pasižymi netinkamu elgesiu.
2. Vaikai patiria mažai akademinį sunkumą bei sunkumą su bendraklasiais, mokytojais ir pačia mokykla.
3. Kilus sunkumams vaikai dažniausiai kalbasi su šeimos nariais ir mokytojais. Jie nerimauja dėl namų darbų gausos ir baimės suklysti, tačiau džiaugiasi, nes mėgsta mokytis ir turi galimybę įsitraukti į daug skirtingų popamokinių veiklų.



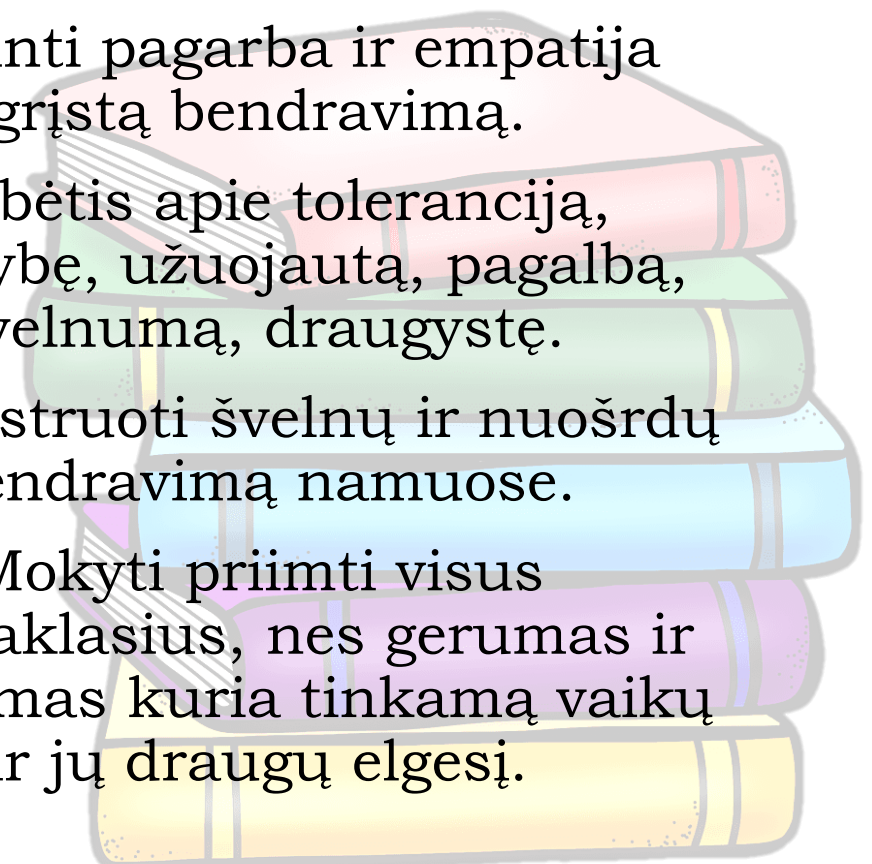
# Rekomendacijos

## Mokytojams

1. Stebėti atstumtus vakus ir įtraukti juos į klasės veiklas. Ypač pasikeitus klasės sudėčiai.
2. Skatinti empatiją ir pagarbą grįstą bendravimą.
3. Domėtis vaikų kasdienybe ir tarpusavio santykiais, kilus konfliktui, likti neutralioje pozicijoje, išklausti ir parodyti palaikymą abiemis konflikto pusėms.
4. Organizuoti komandines veiklas pamokų ir pertraukų metu.

## Tėvams

1. Skatinti pagarbą ir empatiją grįstą bendravimą.
2. Kalbėtis apie toleranciją, kantrybę, užuojautą, pagalbą, švelnumą, draugystę.
3. Demonstruoti švelnų ir nuoširdų bendravimą namuose.
  4. Mokyti priimti visus bendraklasius, nes gerumas ir švelnumas kuria tinkamą vaikų ir jų draugų elgesį.





Kauno Vaišvydavo mokykla

# 1 KLASĖS MOKINIŲ ADAPTACIJA PRADINIO UGDYMO SISTEMOJE

Jūratė Koreivaitė

Kaunas, 2024

