

<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>
121
<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>
Optimalumas
<b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
<p>Patobulintame pažangos ir pasiekimų apraše reglamentuotos kontrolinių darbų atsiskaitymo galimybės. 95 proc. 5-8 kl. mokinių reguliariai įsivertina asmeninę pažangą. Skirtos 15 savaitinių konsultacijų mokymosi pasiekimams gerinti ir 78 mokymosi dėl Covid-19 praradimams kompensuoti. Pastarosiose dalyvavo 40 proc. 1-4 kl. mokinių ir 20 proc. 5-8 kl. mokinių. Pasiektas 100 proc. metinis pažangumas.</p>
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</b>
<p>2019-2020 m. m. 4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagrindiniu ir aukštesniu lygiais įvertinti 53 proc. mokinių, 2020-2021 m. m. – 60 proc., matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygius įgijo atitinkamai 60 ir 66 proc. ketvirtokų. 2019-2020 m. m. 8 kl. mokinių lietuvių kalba pagrindiniu ir aukštesniu lygiais įvertinti 50 proc. mokinių, 2020-2021 m. m. – 73 proc., matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygius įgijo atitinkamai 45 ir 64 proc. mokinių.</p>
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?</b>
<p>Paveiki mokymosi ir švietimo pagalba leido mokantis nuotoliniu būdu pasiekti 100 proc. mokymosi sėkmę visiems mokiniams. Konsultacijas (ir nuotolines) labai teigiamai įvertino 92 proc. mokinių ir 96 proc. tėvų. Mokiniai (90 proc.) nurodė, kad jie nebijo suklysti, lengviau pasiekia individualius ugdymosi tikslus.</p>
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>
<p>Išplėtotą mokymosi ir švietimo pagalbą sistema, sudarytos palankios sąlygos lankyti STEAM atviros prieigos centruose, suteiktos galimybės mokytis Tarpdisciplininėje ypač gabių vaikų programoje (mokosi 5 mokiniai), 10-tadienio be pamokų veiklų įvairovė netradicinėse aplinkose, NŠ pasiūla, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose sąlygoja mokinių asmenybės augimą.</p>