

2015 M. MOKYKLOS PAŽANGOS ATASKAITA

Mokymo kokybė: 90% mokytojų skiria dėmesio mokinių mokymosi poreikiams, taiko įvairius mokymo stilius. Didžioji dalis mokytojų informuoja mokinius apie pamokos tikslą ir uždavinius. Mokiniai supranta mokytojo aiškinimą, geba savarankiškai atlikti užduotis. Mokytojai tikslingai skiria namų darbus, individualizuoja užduotis. Namų darbų apimtys atitinka mokinių gebėjimus. Mokykloje veikia pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos vaikui sistema. 95% mokytojų mano, kad mokykloje yra susitarimas dėl žalingų įpročių, patyčių prevencijos vykdymo, susitarimai dėl pagalbos silpniau besimokantiems. Mokykloje yra vaizdo kameros. Mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai ir tėvai bendradarbiauja teikdami mokiniui pagalbą. 90 % mokinių teigia, kad jiems užtikrinamas emocinis saugumas per pamokas. 89 % mokinių teigia, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda. 75% tėvų įsitikinę, kad mokytojai padeda vaikams, turintiems mokymosi sunkumų. Problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje. Mokytojai supranta, kokie ženklai liudija apie vaiko patiriamą smurtą. Mokykloje vykdomi tyrimai.